



Lembar Kerja Peserta Didik

にほんご

Fase F Kelas XI

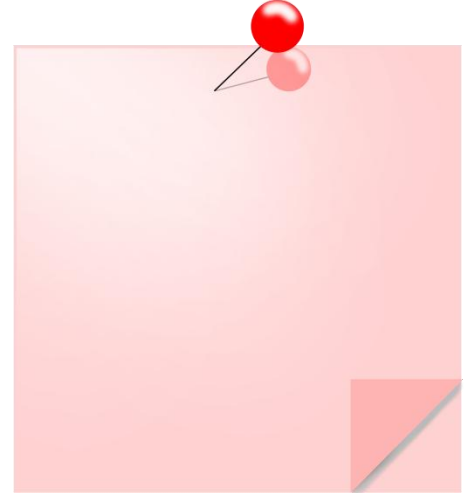


なまえ :
クラス :

HURUF JEPANG

ひらがな・カタカナ

Coba perhatikan bungkus snack Jepang berikut, ada berapa jenis huruf Jepang yang digunakan? Coba tuliskan huruf atau kata yang kalian temukan pada bungkus snack Jepang itu yang menggunakan Hiragana, Katakana dan Kanji.



❖ Hiragana

Hiragana dulu biasa disebut dengan huruf perempuan. Hiragana digunakan untuk menulis kosakata asli Jepang yang tidak memiliki huruf Kanji. Hiragana mengikuti huruf Kanji untuk membentuk kata kerja atau kata sifat. (Contoh: 見る、安い), menulis partikel dan digunakan sebagai furigana (cara membantu untuk membaca huruf kanji, biasanya ditulis di atas atau di bawah huruf kanji)

❖ Katakana

Katakana dikembangkan pada abad ke-9 (pada awal zaman Heian) oleh biksu budha dengan mengambil bagian dari huruf kanji, (Kata=pecahan/bagian). Huruf ini identik dengan huruf laki laki karena bentuknya yang cenderung kaku. Katakana digunakan untuk menulis *gairaigo*, yaitu kata-kata yang berasal dari bahasa asing yang sudah diserap ke dalam bahasa Jepang, untuk penekanan kata (mirip huruf kapital), mendeskripsikan kata yang menirukan bunyi atau perasaan (*onomatopoeia*), misalnya gonggongan anjing (Wan wan ワンワン)

❖ Kanji

Secara bahasa berarti ‘aksara dari Han’ (aksara Mandarin). Mulai dikenal di Jepang melalui benda-benda yang diimpor dari Tionghoa pada abad ke-5 setelah Masehi. Walaupun demikian, orang Jepang mungkin sudah mengenal aksara Tionghoa sejak abad ke-1 Masehi.

Cara pengucapan kanji terdapat dua macam, *on’yomi* dan *kunyomi*. *On’yomi* adalah pengucapan yang mengikuti ucapan dari Tionghoa (Mandarin). Satu karakter kanji mungkin memiliki lebih dari pengucapan *on’yomi*. Hal ini bergantung kepada zaman ketika karakter tersebut diperkenalkan di Jepang. Sedangkan, *Kunyomi* adalah pengucapan asli dari Jepang. Satu karakter huruf kanji hanya mempunyai satu makna/arti

Kanji	On’yomi	Kunyomi	Arti
山	san	yama	gunung

Hiragana Dasar

	A	I	U	E	O
	あ a	い i	う u	え e	お o
KA	か ka	き ki	く ku	け ke	こ ko
SA	さ sa	し shi	す su	せ se	そ so
TA	た ta	ち chi	つ tsu	て te	と to
NA	な na	に ni	ぬ nu	ね ne	の no
HA	は ha	ひ hi	ふ fu	へ he	ほ ho
MA	ま ma	み mi	む mu	め me	も mo
YA	や ya		ゆ yu		よ yo
RA	ら ra	り ri	る ru	れ re	ろ ro
WA	わ wa				を wo
N	ん n				

Hiragana Dakuon 「゛」 dan Handakuon 「゜」

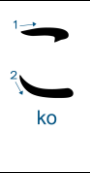
	A	I	U	E	O
GA	が ga	ぎ gi	ぐ gu	げ ge	ご go
ZA	ざ za	じ Ji/zi	ず zu	ぜ ze	ぞ zo
DA	だ da	ぢ di	づ du	で de	ど do
B	ば ba	び bi	ぶ bu	べ be	ぼ bo
P	ぱ pa	ぴ pi	ぷ pu	ぺ pe	ぽ po

Hiragana Kombinasi (Yoon)

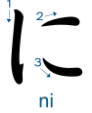
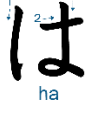
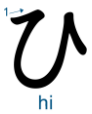
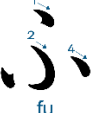
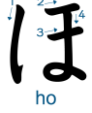
	ya		yu		yo
Ky	きゃ kya		きゅ kyu		きょ kyo
Sy	しゃ sha		しゅ shu		しょ sho
Ch	ちゃ cha		ちゅ chu		ちょ cho
Ny	にゃ nya		にゅ nyu		にょ nyo
Hy	ひゃ hya		ひゅ hyu		ひょ hyo
My	みゃ mya		みゅ myu		みょ myo
Ry	りゃ rya		りゅ ryu		りょ ryo

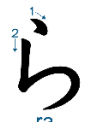
	ya		yu		yo
Gy	ぎゃ gya		ぎゅ gyu		ぎょ gyo
J	じゃ ja		じゅ ju		じょ jo
By	びゃ bya		びゅ byu		びょ byo
Py	ぴゃ pya		ぴゅ pyu		ぴょ pyo

LATIHAN MENULIS HIRAGANA

 sa SA										
 shi SHI										
 su SU										
 se SE										
 so SO										
 ta TA										
 chi CHI										
 tsu TSU										
 te TE										
 to TO										
 na NA										

 ni NI										
 nu NU										
 ne NE										
 no NO										
 ha HA										
 hi HI										
 fu FU										
 he HE										
 ho HO										
 ma MA										
 mi MI										

 mu MU										
 me ME										
 mo MO										
 ya YA										
 yu YU										
 yo YO										
 ra RA										
 ri RI										
 ru RU										
 re RE										
 ro RO										

 WA										
 WO										
 N										

Latihan Menulis Kosakata 1 あ～そ

① Akai=				⑥ Shikaku=			
② Aoi=				⑦ Sekai=			
③ Isu =			⑧ Kisoku=				
④ Sake =			⑨ Shio=				
⑤ Uso =			⑩ Sushi=				

Latihan Menulis Kosakata 2 た～ほ

① Taiko=				⑥ Okane=			
② Sakana=				⑦ Kisetu=			
③ Kuchi =			⑧ Fune=				
④ Natsu =			⑨ Chikatetsu=				
⑤ Niku =			⑩ Hane=				

Latihan Menulis Kosakata 3 ま～ん

① Atama =		⑥ Watashi =	
② Makura =		⑦ Honya =	
③ Saru =		⑧ Umi =	
④ Ame =		⑨ Kaimono =	
⑤ Niwa =		⑩ Yume =	

Hiragana Dakuon 「゛」 dan Handakuon 「゜」

が ga										
ぎ gi										
ぐ gu										
げ ge										
ご go										
ざ za										
じ ji										
ず zu										
ぜ ze										
ぞ zo										
だ da										
ぢ di										
づ du										
で de										
ど do										
ば ba										
び bi										
ぶ bu										
べ be										

ぼ ^o bo										
ぱ ^o pa										
ぴ ^o pi										
ぷ ^o pu										
ぺ ^o pe										
ぽ ^o po										

Latihan Menulis Kosakata 4 が〜ぽ

① Megane =				⑨ Kazoku =			
② Gozen =				⑩ Kodomo =			
③ Kabe =			⑪ Kagu =				
④ Migi =			⑫ Enpitsu =				
⑤ Ude =			⑬ Mizu =				
⑥ Tabako =				⑭ Hidari =			
⑦ Bunka =				⑮ Kazan =			
⑧ Yubi =				⑯ Sanpo =			

PELAFALAN BAHASA JEPANG

BUNYI PANJANG

Bunyi vokal panjang dalam hiragana dibentuk dengan menambahkan huruf vokal yang sama setelah bunyi vokal yang ingin dipanjangkan.

かあ (kaa) kā	さあ (saa) sā	たあ (taa) tā
きい (kii) kī	しい (shii) shī	ちい (chii) chī
くう (kuu) kū	つう (tsuu) tsū	すう (suu) sū
けい (kei) kē	せい (sei) sē	ねえ (nee) nē
こう (kou) kō	そう (sou) sō	おお (oo) ō お (too) tō

Latihan Membaca Kosakata Bunyi Panjang



おかあさん



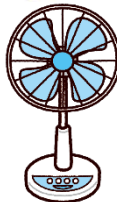
おにいさん



おばあさん



おじいさん



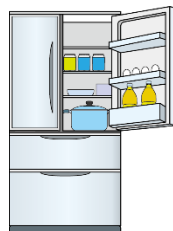
せんぷうき



とけい



ぼうし



れいぞうこ



こおり



おねえさん



おおかみ



ふうとう

Latihan Menulis Kosakata: Bunyi Panjang

① Eigo =					
② Heiwa =					
③ Keizai =					
④ Gakusei =					
⑤ Bangou =					
⑥ Meishi =					
⑦ Boueki =					
⑧ Bunpou =					
⑨ Tsuushin =					
⑩ Satou =					
⑪ Chiisai =					
⑫ Oneesan =					
⑬ Senpuuki =					
⑭ Kuuki =					
⑮ Ooi =					
⑯ Boushi =					

BUNYI RANGKAP

Bunyi rangkap (konsonan ganda), huruf "tsu" (っ) yang berukuran kecil diletakkan sebelum konsonan yang ingin digandakan.

っか (kka)	っき (ssa)	っく (kku)	っけ (kke)
っさ (ssa)	っし (sshi)	っす (ssu)	っせ (sse)
った (tta)	っち (cchi)	つつ (ttsu)	って (tte)
っぱ (ppa)	っぴ (ppi)	っぷ (ppu)	っぺ (ppe)

Latihan Membaca Rangkap



らっかさん



せっけん



けっこん



がっき



ざっし



きっぷ



きって



らっぱ



ほっぺた

Latihan Menulis Kosakata: Bunyi Rangkap

① Nikki =

--	--	--

② Sakka =

--	--	--

③ Nettai =

--	--	--	--

④ Hakken =

--	--	--	--

⑤ Issatsu =

--	--	--	--

⑥ Kesseki =

--	--	--	--

⑦ Asatte =

--	--	--	--

⑧ Ippun =

--	--	--	--

⑨ Shippai =

--	--	--	--

HIRAGANA YOON

- Kombinasi huruf Hiragana dasar berakhiran vokal "i" (seperti *ki*, *shi*, *chi*) dengan versi kecil dari huruf や (**ya**), ゆ (**yu**), atau よ (**yo**). Kombinasi ini membentuk satu suku kata baru dengan bunyi gabungan.

きゃ kya										
ぎゃ gya										
きゅ kyu										
ぎゅ gyu										
きょ kyo										
ぎょ gyo										
しゃ sha										
じゃ ja										
しゅ shu										
じゅ ju										
しょ sho										
じょ jo										
ちゃ cha										
ちゅ chu										
ちょ cho										
にゃ nya										
にゅ nyu										
にょ nyo										
ひゃ hya										
びゃ bya										
ぴゃ pya										
ひゅ hyu										
びゅ byu										
ぴゅ pyu										
ひょ hyo										

びょ byo										
ぴょ pyo										
みゃ mya										
みゅ myu										
みょ myo										
りゃ rya										
りゅ ryu										
りょ ryo										

Latihan Menulis Kosakata Hiragana Yoon

① Kyonen =				⑤ Juudou =					
② Chikyuu =				⑥ Gyuunyuu =					
③ Ningyou =					⑦ Byouin =				
④ Jitensha =					⑧ Hyakuen =				
				⑨ Chokkaku =					

TOPIK 1

AISATSU DAN UNGKAPAN KESEHARIAN

Salam Sapaan		
Ohayou gozaimasu	おはようございます。	Selamat pagi
Ohayou	おはよう。	Selamat pagi (kasual)
Konnichi wa	こんにちは。	Selamat siang/sore
Konban wa	こんばんは	Selamat malam
Salam Perpisahan		
Sayounara	さようなら。	Selamat tinggal
Ja mata/Mata ne	じゃまた。／またね。	Sampai jumpa
Oyasuminasai	おやすみなさい。	Selamat tidur/istirahat
Oyasuminasai	おやすみ。	
Ungkapan Meminta Izin		
Shitsureishimasu	しつれいします。	Permisi (dipakai saat masuk dan keluar ruangan)
Osaki ni shitsureishimasu	おさきにしつれいします。	Permisi, saya pulang duluan
Sumimasen	すみません。	Permisi...(dipakai saat memanggil orang yang tidak dikenal, menyela pembicaraan hendak meminta izin)
Ungkapan Meminta Maaf		
Sumimasen	すみません。	Mohon maaf
Gomennasai	ごめんなさい。	Mohon maaf
Gomen	ごめん！。	Maaf
Ungkapan Terima Kasih		
Doumo arigatou gozaimasu	どうもありがとうございます。	Terima kasih (formal)
Arigatou gozaimasu	ありがとうございます。	
Doumo	どうも。	Terima kasih (kasual)
Arigatou	ありがとう。	
Sumimasen	すみません。	Maaf merepotkan

❖ Kegiatan Mendengar 1

Perhatikan situasi gambar berikut, simak salam sapaan dalam bahasa Jepang apa yang diucapkan, lalu pilihlah ungkapan A~D yang tepat!



1



2



3



4

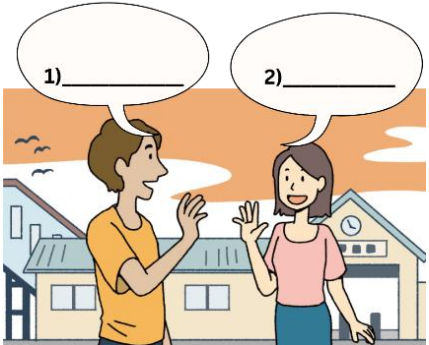
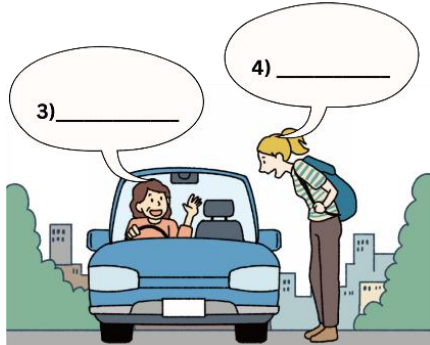
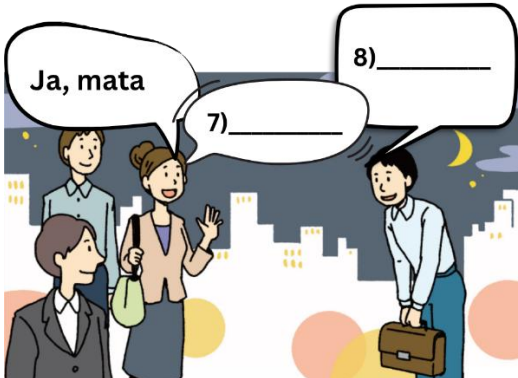
A.こんばんは。 Konban wa C. こんにちは。 Konnichi wa	B. おはようございます。 Ohayou gozaimasu D. おはよう。 Ohayou



1. Jika kamu bertemu Sensei di pagi hari, salam apa yang kamu ucapkan?
2. Jika kamu bertemu teman di pagi hari, salam apa yang kamu ucapkan?
3. Jika kamu bertemu Sensei dan teman di siang hari, apa yang kamu ucapkan?
4. Jika kamu bertemu Sensei dan teman di malam hari, apa yang kamu ucapkan?

❖ Kegiatan Mendengar 2

Salam perpisahan apa yang diucapkan pada situasi 1-4? Pilihlah dari pilihan E~F ungkapan yang tepat!

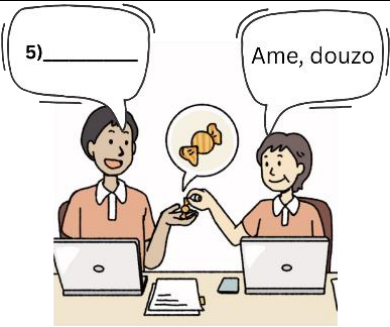
Situasi 1 (X_01_10)	Situasi 2 (X_01_11)
	
Situasi 3 (X_01_12)	Situasi 4 (X_01_13)
	
A. おやすみなさい。 Oyasuminasai C. じゃ、また。 Ja, mata E. おさきにしつれいします。 Osaki ni shitsureishimasu	B. おやすみ。 Oyasumi D. しつれいします。 Shitsureishimasu F. おつかれさま。 Otsukaresama



5. “Sampai jumpa lagi”, bagaimana ungkapan dalam bahasa Jepang?
6. Ungkapan apa yang diucapkan saat Anda pulang/meninggalkan kantor lebih awal dari rekan kerja atau atasan Anda?
7. Apa ungkapan balasan rekan kerja kamu saat kamu mengucapkan “Osaki ni shitsureishimasu”?
8. Dalam situasi 2, kenapa orang yang di luar mobil mengucapkan “Shitsureishimasu”?

❖ **Kegiatan Mendengar 3: Berterima kasih**

Ungkapan terima kasih apa yang diucapkan pada situasi 1-5? Pilihlah dari pilihan a~d yang tepat!

Situasi 1 (X_01_18)	Situasi 2 (X_01_19)	Situasi 3 (X_01_20)
		
Situasi 4 (X_01_21)	Situasi 5 (X_01_22)	
		A. どうも。 Doumo B. すみません。 Sumimasen

D. ありがとうございます。
Arigatou gozaimasu

C. (どうも) ありがとう。
(Doumo) arigatou



1. Jika kamu mendapatkan ucapan selamat atas keberhasilanmu, apa yang kamu ucapkan pada temanmu?
2. Jika kamu diberi hadiah pada hari ulang tahunmu oleh temanmu, apa yang kamu ucapkan?
3. Jika kamu merasa telah mengganggu orang lain karena barangmu terjatuh atau mendapat bantuan dari orang lain dan berterima kasih sekaligus, apa yang kamu ucapkan?

❖ Kegiatan Mendengar 4

Ungkapan minta maaf apa yang diucapkan pada situasi 1-3? Pilihlah dari pilihan e~f yang tepat!

Situasi 6 (X_01_23)	Situasi 7 (X_01_24)
	
Situasi 8 (X_01_25)	Situasi 9
	

E. すみません。
Sumimasen

F. ごめん。
Gomen



1. Kepada siapa ungkapan minta maaf “Gomen” digunakan?
2. “Sumimasen” , selain menyatakan permintaan maaf, bisa memiliki arti apa?

❖ **Kegiatan Mendengar 5: Interaksi di dalam Kelas**

Dengarkan ungkapan saat kalian berinteraksi dengan guru dan teman di dalam kelas, lalu pilih kosakata yang tepat di bawahnya!



1. (d) 	2. ()
3. () 	4. ()

- | | |
|---|-------------------------------------|
| a. もういちど おねがいします。
Mou ichido onegai shimasu. | b. これ、いいですか。
Kore, ii desu ka. |
| c. しつもん、いいですか。
Shitsumon, ii desu ka. | d. トイレ、いいですか。
Toire, ii desu ka. |

LK 1. Stiker apa yang akan kamu pilih pada situasi berikut ini! Pilihlah stiker yang tersedia di bawah!

- 1) Ketika mengirim pesan di pagi hari
- 2) Ketika mengirim pesan di malam hari, sebelum tidur
- 3) Ketika meminta maaf
- 4) Ketika berterima kasih



❖ Kegiatan Berbicara 1: Role Play (Drama Pendek)

1. Buatlah kelompok yang terdiri 5-6 orang
2. Buatlah drama pendek dengan menggunakan ungkapan yang telah dipelajari
3. Kumpulkan melalui postingan Instagrammu
4. **Contoh Naskah Drama:**

Nama dan Peran:

1. Ade – Guru
2. Rina – Siswa 1
3. Dwi – Siswa 2
4. Dst

Adegan 1: Hari ini, Dwi tiba di sekolah lebih awal sekitar jam setengah tujuh. Saat menuju kelas, Dwi bertemu dengan Rina lalu menyapanya.

Dwi : Ohayo...

Rina : Dwi san, Ohayou

Adegan 2: Jarum jam berputar tepat menunjuk angka 7. Bel sekolah berbunyi. Ade sensei memasuki ruang kelas, lalu menyapa para murid

Pak Ade : Minasan, Ohayou gozaimasu

Murid : Ohayou gozaimasu

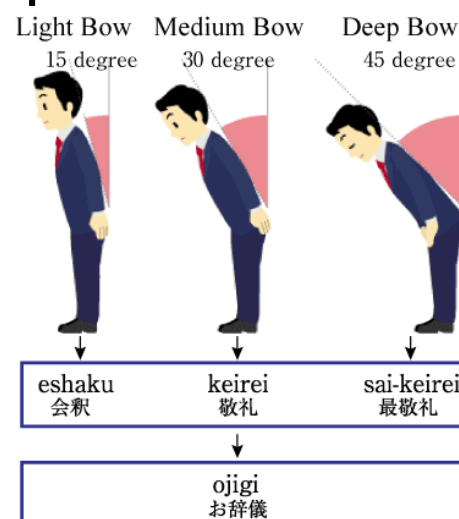
Lanjutkan.....

Sekilas Budaya Jepang: OJIGI

Ojigi (お辞儀) adalah tradisi membungkukkan badan dalam budaya Jepang yang dilakukan sebagai tanda penghormatan, salam, ucapan terima kasih, atau permintaan maaf.

Ojigi berdasarkan tingkat kesopanannya:

- **Eshaku (15 derajat):** Merupakan salam ringan yang biasa digunakan saat berpapasan dengan rekan kerja di lorong atau koridor.
- **Keirei (30 derajat):** Digunakan untuk situasi profesional, seperti menyapa atasan, guru, atau bertemu klien.
- **Saikeirei (45 derajat):** Bungkukan paling dalam yang digunakan untuk menunjukkan rasa hormat yang luar biasa atau permintaan maaf yang sangat serius.



❖ Lembar Penilaian Diri (Self Assesment)

Silakan beri tanda centang (✓) pada kolom yang paling sesuai pemahamanmu!

No	Indikator Kemampuan	1	2	3	4
1	Saya bisa membedakan salam berdasarkan waktu				
2	Saya bisa mengucapkan salam perpisahan yang tepat				
3	Saya memahami kapan harus menggunakan bahasa formal (kepada guru/atasan) dan informal (kepada teman).				
4	Saya bisa merespons <i>Aisatsu</i> yang diucapkan oleh orang lain dengan tepat.				
5	Saya paham dan bisa mempraktikkan gestur <i>Ojigi</i> (membungkuk) saat mengucapkan salam.				

❖ Lembar Refleksi Pembelajaran

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini secara jujur untuk melihat sejauh mana perkembangan belajarmu!

- ✓ Hal yang menarik yang saya pelajari tentang tema *Aisatsu* adalah.....

- ✓ Tiga kosakata atau ungkapan yang paling saya ingat dan kuasai adalah:

1. _____

2. _____

3. _____

- ✓ Bagian mana dari tema *Aisatsu* ini yang paling sulit saya pahami atau praktikan?
(Misalnya: membedakan situasi formal/informal, atau pengucapan/pelafalan).

- ✓ Apa rencana atau tindakan yang akan saya lakukan untuk mengatasi kesulitan tersebut?

- ✓ Bagaimana saya akan menerapkan budaya *Aisatsu* ini dalam kehidupan sehari-hari (baik di kelas maupun di luar kelas)?

LATIHAN SOAL

I. Pilih dan lingkari jawaban yang tepat!

1. Ungkapan bahasa Jepang yang digunakan ketika akan berpisah dengan seseorang, adalah.....

A. Sayounara
B. Gomen
C. Arigatou gozaimasu
D. Ohayou gozaimasu
E. Sumimasen

2. Ungkapan yang diucapkan sesuai gambar berikut adalah.....

A. Sayounara
B. Gomen
C. Arigatou gozaimasu
D. Ohayou gozaimasu
E. Sumimasen



3. Ade : Sensei, _____

Bu Santi : Ohayou...

Salam yang tepat diucapkan oleh Ade adalah.....

A. Sayounara
B. Gomen
C. Arigatou gozaimasu
D. Ohayou gozaimasu
E. Sumimasen

4. Lita adalah pegawai perusahaan. Lita meminta izin kepada rekan kerjanya untuk pulang terlebih dahulu karena pekerjaannya telah selesai. Ungkapan bahasa Jepang yang diucapkan Lita adalah.....

A. Sayounara
B. Osaki ni shitsureishimasu
C. Otsukare sama
D. Shitsureishimasu
E. Arigatou gozaimasu

- II. Buatlah garis yang menghubungkan ungkapan bahasa Jepang yang memiliki makna yang tepat. Satu ungkapan bisa lebih dari dua makna

Ohayou gozaimasu	☐	☐	Selamat malam
Konnichi wa	☐	☐	Selamat istirahat
Konban wa	☐	☐	Sampai jumpa
Sumimasen	☐	☐	Permisi
Gomennasai	☐	☐	Terima kasih
Shitsureishimasu	☐	☐	Maaf
Arigatou gozaimasu	☐	☐	Selamat pagi
Jaa mata	☐	☐	Selamt siang
Oyasuminasai	☐		

TOPIK 2

JIKOSHOUKAI

KEGIATAN 1: NAMA-NAMA NEGARA

LK. 1 Dengarkan kosakata nama-nama negara dalam Jepang berikut. Cocokkan gambar bendera pada no 1-19 dengan nama negara yang ada di tabel! (013-Kuni)



① アメリカ () Amerika	② イギリス () Igirisu	③ イタリア () Itaria	④ インド () Indo
⑤ インドネシア () Indonesia	⑥ エジプト () Ejiputo	⑦ オーストラリア () Oosutoraria	⑧ カナダ () Kanada
⑨ スペイン () Supein	⑩ タイ () Tai	⑪ ドイツ () Doitsu	⑫ ハンガリー () Hangarii
⑬ フィリピン () Firipin	⑭ ブラジル () Burajiru	⑮ フランス () Furansu	⑯ ベトナム () Betonamu
⑰ マレーシア () Mareeshia	⑱ メキシコ () Mekishiko	⑲ ロシア () Roshia	

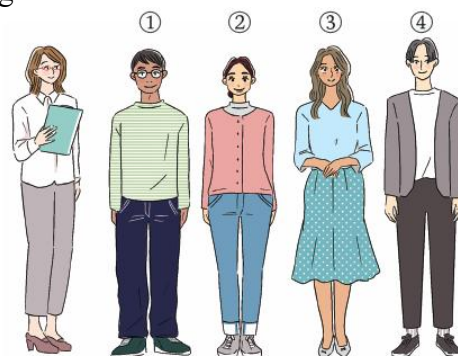
Kegiatan Mendengar 1: PERKENALAN DIRI 「Jikoshoukai」

Percakapan 1

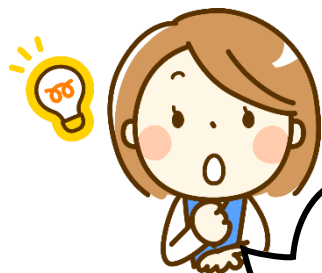
Empat orang berikut bergabung dengan kelas bahasa Jepang daerah setempat yang dimulai pada hari ini dan memperkenalkan dirinya masing-masing!

Pilihlah nama dan negara asal orang 1-4 dari kotak ini!

	1 (03-01)	2 (03-02)	3 (03-03)	4 (03-04)
Nama				
Negara				



Nama : a. マルシア Marushia	b. トン Ton	c. パク Paku	d. ヤミン Yamin
Negara: 1. ミャンマー Myanmaa	2. かんこく Kankoku	3. タイ Tai	4. ブラジル Burajiru



1. Ungkapan apakah yang digunakan ketika memulai perkenalan diri?
2. Ungkapan apakah yang digunakan ketika menyatakan nama diri?
3. Ungkapan apakah yang digunakan ketika menyatakan negara asal?
4. Ungkapan apakah yang digunakan ketika mengakhiri perkenalan diri?

Kegiatan Berbicara 1: Mari Memperkenalkan Diri

Pembuka

Hajimemashite.

Nama

_____ desu.

Kota/Negara asal

_____ kara kimashita.

Penutup

Douzo yoroshiku onegaishimasu.

Kegiatan Mendengar 4: Menanyakan nama dan negara

Identifikasikan ungkapan ketika kamu menanyakan nama dan kota/asal negara seseorang!

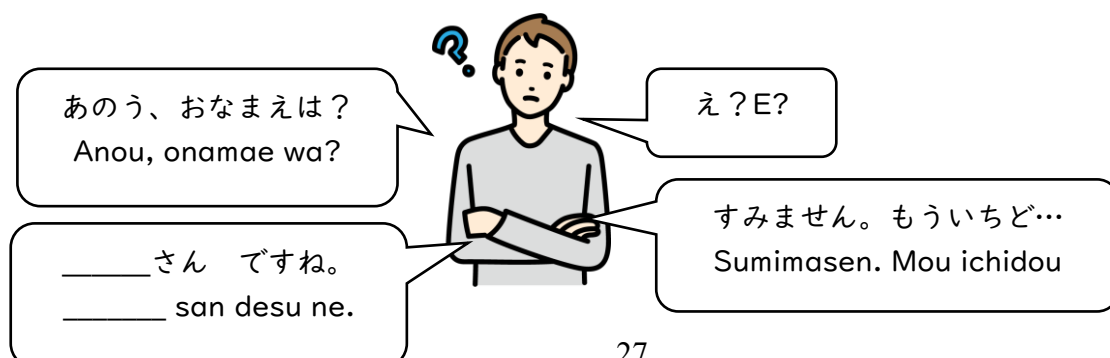
Percakapan 2

Lihat gambar dan dengarkan percakapan berikut! Siapa yang berbicara dengan siapa?

(Audio 024, 025, 026, 027, 028)



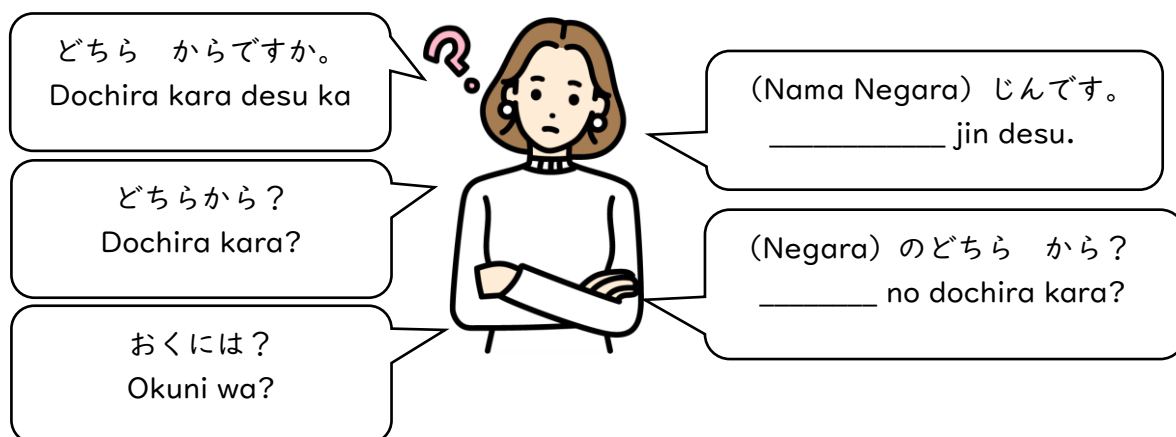
- | | |
|---------------|--------|
| ① やまだ () | A. さとう |
| Yamada | Satou |
| ② キム () | B. たなか |
| Kimu | Tanaka |
| ③ ムハンマド () | C. のだ |
| Muhanmado | Noda |
| ④ クリスティーナ () | D. わん |
| Kurisutiina | Wan |
| ⑤ ジョイ () | E. あべ |
| Joi | Abe |



Percakapan 3

Lihat gambar dan dengarkan percakapan berikut! Dari mana dia berasal?

(Audio 029. 030, 031, 032, 033)



Percakapan 4

Kaneko san menyapa Trang san, Hai san, dan Kemara san di pesta pertukaran kebudayaan internasional. (03-07)

かねこ	: こんにちは。かねこです。
Kaneko	Konnichi wa. Kaneko desu
チャン・ハイ・ケマラ	: こんにちは。
Chan・Hai・Kemara	Konnichi wa.
かねこ	: おなまえは？
Kaneko	Onamae wa?
チャン	: チャンです。
Chan	Chan desu.
ハイ	: ハイです。
Hai	Hai desu.
かねこ	: えーと、チャンさん、ハイさん、ケマラさん…。 ごしゅっしんは？
Kaneko	Eeto, Chan san, Hai san, Kemara san. Goshusshin wa?

チャン	: ベトナムです。ハノイ からきました。
Chan	Betonamu desu. Hanoi kara kimashita.
かねこ	: そうですね。ハイさんは？ おくには？
Kaneko	Sou desu ka. Hai san wa? Okuni wa?
ハイ	: わたしも ベトナムです。
Hai	Watashi mo Betonamu desu.
かねこ	: ベトナムの、どちらからですか。
Kaneko	Betonamu no, dochira kara desu ka.
ハイ	: フエです。
Hai	Hue desu.
かねこ	: そうですね。ケマラさんも、ベトナムからですか。
Kaneko	Sou desu ka. Kemara san mo, Betonamu kara desu ka.
ケマラ	: いいえ、ベトナムじゃないです。
	わたしは カンボジア からきました。
Kemara	Iie, Betonamu janai desu.
	Watashi wa Kanbojia kara kimashita.
かねこ	: そうですね。みなさんは、ともだちですか。
Kaneko	Sou desu ka. Minasan wa, tomodachi desu ka.
ケマラ	: はい。おなじ かいしゃです。
Kemara	Hai. Onaji kaisha desu.

LK. 1 Pertanyaan:

- 1) Ungkapan apakah yang digunakan ketika menanyakan nama seseorang?

- 2) Ungkapan apakah yang digunakan ketika mengkonfirmasi informasi/ Pernyataan seseorang terkait nama?

- 3) Ungkapan apakah yang digunakan ketika menanyakan asal negara?

- 4) Bagaimana pola kalimat untuk menyatakan kewarganegaraan?

- 5) Apa yang ditambahkan oleh pembicara di akhir kalimat saat mengajukan pertanyaan?

- 6) Menurut kamu, apa arti [mo]?

7) Ungkapan apakah yang digunakan ketika menyangkal/tidak setuju?

8) Bagaimana kamu memanggil nama orang lain?

Kegiatan Berbicara 5: ROLE PLAY “SALING MEMPERKENALKAN DIRI

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari 3-4 orang
2. Buatlah naskah percakapan dengan situasi di mana 3-4 orang ini bertemu di pesta pertukaran kebudayaan internasional (Lihat contoh percakapan 4)
3. Tentukan nama dan asal negara masing-masing setiap orang
4. Lakukan latihan percakapan
5. Demonstrasikan bermain peran di depan kelas

Catatan Pola Kalimat:

- ❖ ～です (～desu) ditempatkan setelah nomina/kata sifat untuk membentuk sebuah kalimat
- ❖ ～じゃないです (～janai desu) = bentuk negatif dari pola 「～desu」 .
Ketika membentuk kalimat negatif, ubah 「～desu」 menjadi 「～janai desu」
- ❖ は (dibaca wa) = partikel yang menunjukkan topik serta menunjukkan apa yang dikatakan setelah partikel tersebut. Penyebutan ～は (wa) dengan intonasi naik, menunjukkan frasa ini adalah pertanyaan
- ❖ か (ka) = partikel penanda kalimat tanya dan diucapkan dengan intonasi naik
- ❖ も (mo) = partikel yang memiliki makna “sama seperti/juga”
- ❖ どちら dochira = di mana?
- ❖ そうですか。 (Sou desu ka) = Oh, begitu
- ❖ ～じん (Nama negara + jin) = menunjukkan kewarganegaraan
- ❖ ～さん ～san = kata sandang yang dibubuhkan pada nama orang lain sebagai bentuk hormat

KEGIATAN 6: Menanyakan Nomor Telepon

Bilangan/Angka dalam Bahasa Jepang			
0	れい／ゼロ rei/zero		
1	いち ichi	11	じゅういち juu ichi
2	に ni	12	じゅうに juu ni
3	さん san	13	じゅうさん juu san
4	よん／し yon/shi	14	じゅうよん juu yon
5	ご go	15	じゅうご juu go
6	ろく roku	16	じゅうろく juu roku
7	なな／しち nana/shichi	17	じゅうなな juu nana
8	はち hachi	18	じゅうはち juu hachi
9	きゅう／く kyuu/ku	19	じゅうきゅう juu kyuu
10	じゅう juu	20	にじゅう ni juu
RUMUS PENYEBUTAN ANGKA/BILANGAN: 15 = 10 + 1 = Juu go 30 = 3 x 10 = San juu 45 = (4 x 10) + 5 = Yon juu go			

LK 2. Dengarkan nama kota dan nomor telepon berikut, lalu tuliskan nomor telepon yang tepat pada bagian yang bertanda kurung! (Track 8)

Jakarta (021-789-4456)	Denpasar (0361-267-891)
Surabaya ()	Manado ()
Medan ()	Balikpapan ()
Bandung ()	Solo ()
Yogyakarta ()	Padang ()

LK 3. Wawancarailah nomor telepon dari 5 temanmu di kelas!

No	Nama	Nomor Telepon
1		
2		
3		
4		

Contoh pertanyaan wawancara:

Q : _____ san, denwa bango wa nanban desu ka

A : 0812-6674-5398 desu

Q : 0821-6674-5398 desu ne

LATIHAN SOAL

I. Pilih dan lingkari jawaban yang tepat!

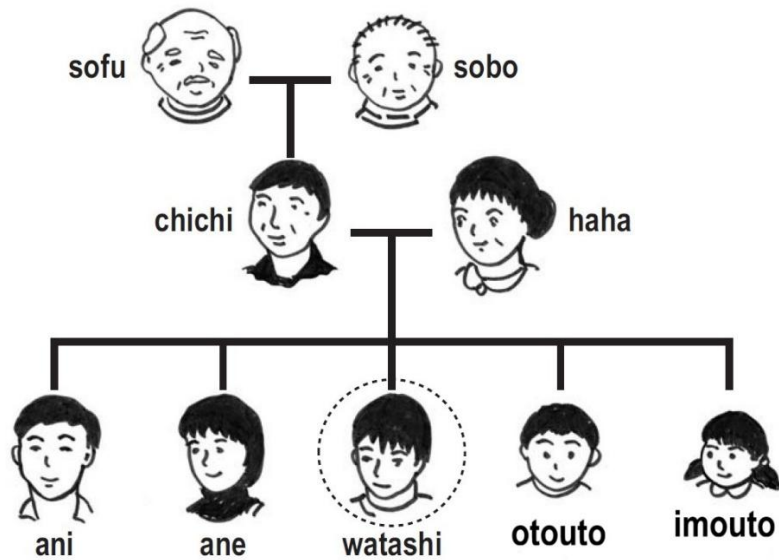
1. Ungkapan yang diucapkan ketika kamu pertama kali bertemu dan berkenalan dengan orang lain adalah.....
 - A. Onamae wa
 - B. Hajimemashite
 - C. Konnichi wa
 - D. Douzo yoroshiku
 - E. Dochira kara desu ka
2. Ungkapan yang diucapkan saat mengakhiri perkenalan diri adalah.....
 - A. Onamae wa
 - B. Hajimemashite
 - C. Konnichi wa
 - D. Douzo yoroshiku
 - E. Okuni wa
3. Hajimemashite. Kim Daeyoung desu. Kankoku kara kimashita. Douzo yoroshiku. Berdasarkan perkenalan diri di atas, Kim Daeyoung berasal dari.....
 - A. China
 - B. Jepang
 - C. Korea
 - D. Vietnam
 - E. Thailand
4. Bacalah percakapan berikut.
 - A : Hajimemashite. Rina desu. Douzo yoroshiku.
 - B : Ton desu. Douzo yoroshiku. Anou, dochira kara desu ka.
 - A : Nihon kara kimashita. Anou, Ton san wa Chuugoku jin desu ka
 - B : Iie, Chuugoku jin janai desu. Watashi wa Tai jin desu
 - A : Sou desu kaBerdasarkan percakapan di atas, kewarganegaraan Ton adalah.....
 - A. China
 - B. Jepang
 - C. Korea
 - D. Vietnam
 - E. Thailand

II. Lengkapilah percakapan berikut dengan ungkapan dan kosakata yang tepat!

- 1) A : _____. Yamada desu. Anou, _____
B : Wan desu.
A : Wan san desu ne. Douzo yoroshiku
B : _____

TOPIK 3 KAZOKU

❖ Kegiatan Mendengar 1: Sebutan Anggota Keluarga Sendiri (Sakura Track 27)



LK 1. Tuliskan daftar sebutan anggota dalam bahasa Jepang berdasarkan bagan keluarga di atas pada tabel di bawah ini!

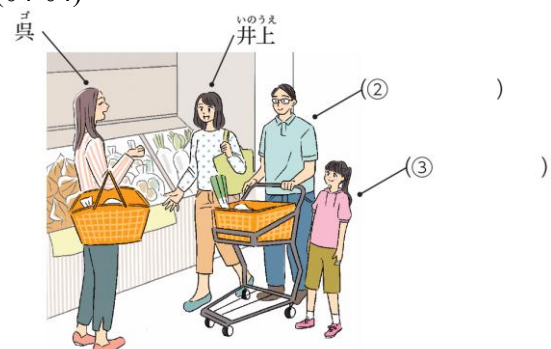
Kakek		Kakak laki-laki	
Nenek		Kakak perempuan	
Ayah		Adik laki-laki	
Ibu		Adik perempuan	

LK 2. Siapa yang diperkenalkan? Buatlah catatan pada bagian yang bertanda kurung!

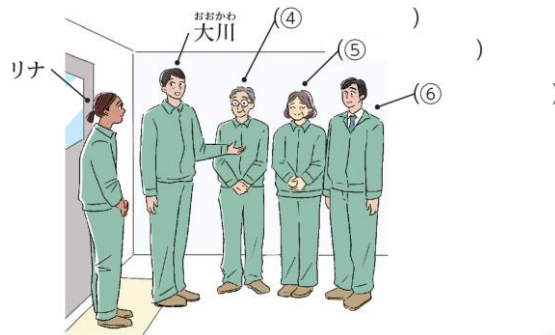
Himal-san sedang di kota dan berpapasan dengan Shimoyama-sensee, guru bahasa Jepangnya. (04-03)



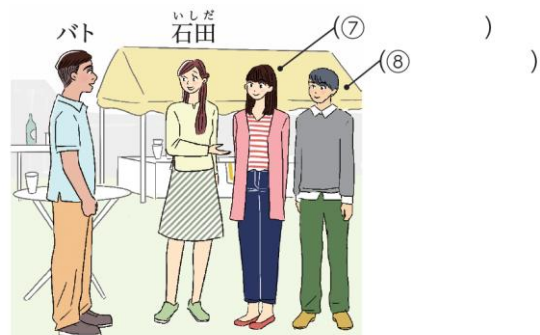
Wu-san sedang berada di supermarket dekat rumahnya dan berpapasan dengan Inoue-san, rekan kerjanya. (04-04)



Rina-san akan bekerja di pabrik Ookawa-san. Ookawa-san memperkenalkan keluarganya yang juga bekerja di pabrik itu. (04-05)



Bat-san bertemu rekan kerjanya, Ishida-san, di tempat acara work open day. Ishida-san datang bersama keluarganya. (04-05)



Catatan Ungkapan:

こちら Kochira = ini (digunakan ketika memperkenalkan orang lain)

あれ? Are? = ekspresi terkejut karena ada hal di luar dugaan

しょうかします。Shoukaishimasu = Akan saya perkenalkan

Pola Kalimat:

と (to) = Partikel yang digunakan menghubungkan nomina dengan nomina (kata benda), juga bisa diartikan “dan”

KEGIATAN 2: Jumlah Orang/Anggota Keluarga

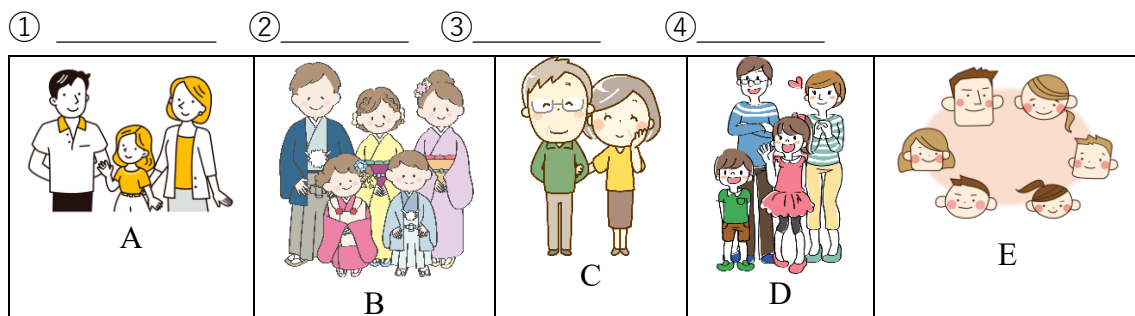
かぞく Kazoku	きょうだい Kyoudai	ひとりっこ Hitorikko	ふたご Futago
-----------------------	--------------------------	----------------------------	-----------------------

Jumlah Orang

1	ひとり	hitori	6	ろくにん	rokunin
2	ふたり	futari	7	しちにん	shichinin
3	さんにん	sannin	8	はちにん	hachinin
4	よにん	yonin	9	きゅうにん	kyuunin
5	ごにん	gonin	10	じゅうにん	juunin

Menanyakan jumlah orang: なんにんですか。Nannin desuka

LK. 3 Dengarkan wacana lisan mengenai keluarga berikut ini, lalu pilih gambar jumlah anggota yang sesuai pernyataan! (035 kazoku wa 1-4)



LK. 4 Bacalah teks narasi berikut, lalu pilihlah gambar jumlah anggota keluarga yang sesuai dengan isi wacana! Gambar liat di LK 3 di atas!

Teks Narasi	Gambar
① わたしのかぞくは ふたりです。わたしとつまです。 Watashi no kazoku wa futari desu. Watashi to tsuma desu.	
② わたしは ごにんかぞくです。わたしと つまと こどもさん にんです。 Watashi wa gonin kazoku desu. Watashi to tsuma to kodomo sannin desu.	
③ わたしは ろくにんかぞくです。ちちと ははと あにと あ ねと おとうとと わたしが います。 Watashi wa rokunin kazoku desu. Chichi to haha to ani to ane to otouto to watashi ga imasu. <i>*imasu = ada</i>	
④ わたしのかぞくは さんにんです。ちちと ははとわたしです。 Watashi no kazoku wa sannin desu. Chichi to haha to watashi desu.	
⑤ わたしの かぞくは よにんです。わたしと おっとと こどもふたりです。 Watashi no kazoku wa yonin desu. Watashi to otto to kodomo futari desu.	

Catatan:

の (no) = partikel penanda kepemilikan
と (to) = partikel yang bisa diartikan “dan”

❖ **POLA KALIMAT: Menyatakan jumlah keluarga**

- Contoh: ① Watashi no kazoku wa sannin desu
 ② Watashi wa sannin kazoku desu
 ③ Rani san wa yonin kazoku desu.

LK 5. Latihan Pola Kalimat!

Buatlah kalimat mengenai jumlah anggota keluarga berdasarkan gambar berikut!



①



②



③

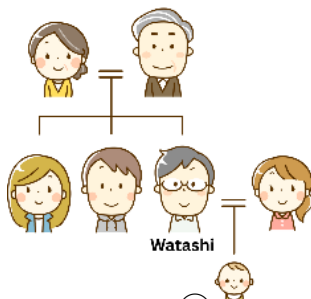
- ① _____
 ② _____
 ③ _____

❖ **POLA KALIMAT: Menyatakan jumlah saudara**

- Contoh: ① Watashi wa sannin kyoudai desu.
 ② Watashi no kyoudai wa ane to ani desu.
 ③ Kyoudai wa ani to imouto ga futari imasu.
 ④ Kyoudai wa otouto ga sannin imasu.
 ⑤ Watashi wa hitorikko desu.

LK 6. Latihan Pola Kalimat!

Buatlah kalimat mengenai jumlah saudara berdasarkan gambar berikut!



①



②



③



④

- ① _____
 ② _____
 ③ _____
 ④ _____

KEGIATAN 3: Menyatakan Tempat Tinggal

Bacalah wacana pendek berikut, ungkapan manakah yang digunakan untuk menyatakan tempat tinggal?

わたしの家族は さんにんです。
 Watashi no kazoku wa sannin desu
 ちちと ははと わたしです。
 Chichi to haha to watashi desu.
 わたしたちは おおさかに すんでいます。
 Watashitachi wa Oosaka ni sundeimasu



❖ **Menyatakan tempat tinggal**
 (Nama Tempat Tinggal) に すんでいます。
 (Nama tempat tinggal) ni sundeimasu

❖ **Menanyakan tempat tinggal**
 ?どこに すんでいますか。
 ?Doko ni sundeimasu ka

* *Doko = di mana?*

LK 1. Dengarkan percakapan berikut, lalu pilih nama kota di mana dia tinggal pada tabel!
 (039-043)

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____
- ⑤ _____

A. おおさか Oosaka
B. とうきょう Toukyou
C. ほっかいどう Hokkaidou
D. ひろしま Hiroshima
E. おきなわ Okinawa

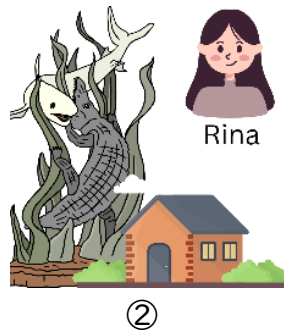


LK 2. Wawancarailah 2 teman sekelasmu tentang anggota keluarga dan tempat tinggal mereka!

Nama Teman	Kazoku wa nannin desu ka (keluargamu ada berapa?)	Dare ga imasu ka (ada siapa saja?)	Doko ni sundeimasu ka (tinggal di mana?)

LK 3. Latihan Pola Kalimat: ～にすんでいます。「～ **ni sundeimasu**」

Buatlah kalimat dalam bahasa Jepang yang menyatakan tempat tinggal berdasarkan ilustrasi berikut!



① _____ 0

② _____。

LK 4. Tulislah karangan berkaitan keluargamu. Ceritakan jumlah keluarga, anggota keluarga dan tempat tinggal mereka. Mintalah umpan balik pada gurumu terkait isi karangan. Presentasikan karanganmu di depan kelas secara individu!

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

KEGIATAN 4: Menyatakan Usia ねんれい (04-11)

Penyebutan Usia dalam Bahasa Jepang					
1	いっさい	issai	11	じゅういっさい	juu issai
2	にさい	nisai	12	じゅうにさい	juu nisai
3	さんさい	sansai	13	じゅうさんさい	juu sansai
4	よんさい	yonsai	14	じゅうよんさい	juu yonsai
5	ごさい	gosai	15	じゅうごさい	juu gosai
6	ろくさい	rokusai	16	じゅうろくさい	juu rokusai
7	ななさい	nanasai	17	じゅうななさい	juu nanasai
8	はっさい	hassai	18	じゅうはっさい	juu hassai
9	きゅうさい	kyuusai	19	じゅうきゅうさい	juu kyuusai
10	じゅっさい	jussai	20	にじゅっさい／はたち Nijussai/ hatachi	
Menanyakan usia/umur seseorang: おいくつですか。Oikutsu desu ka なんさいですか。Nansai desu ka <i>“Oikutsu desu ka” lebih sopan daripada “Nansai desu ka”</i>					

LK 1. Simak percakapan berikut. (044)

キム : このおとこのこは だれですか。
 Kim : Kono otoko no ko wa dare desu ka.
 すずき : あにの こどもです。
 Suzuki : Ani no kodomo desu
 キム : かわいいですね。なんさいですか。
 Kim : Kawaii desu ne. Nansai desu ka
 すずき : 4 さいです。
 Suzuki : 4 sai desu.



Dengarkan percakapan berikut, siapa yang dibicarakan dan berapa umurnya? Tuliskan jawaban di dalam kolom yang tersedia! (045-049)

	1	2	3	4	5
Dare?					
Nansai?					
a. あねのこども b. あにのこども c. はは d. あに e. あね ane no kodomo ani no kodomo haha ani ane					

LK 2. Simaklah percakapan berikut, lalu jawablah pertanyaannya! (04-08)

- Miro-san diundang ke rumah rekan kerjanya, Ueda-san. Hari ini adalah pertama kalinya. Miro-san bertemu dengan keluarga Ueda-san.
- ミロ : ミロです。フィリピンからきました。
- Miro Miro desu. Firipin kara kimashita.
よろしくおねがいします。
Yoroshiku onegaishimasu.
- うえだ : ミロさん、うちのかぞくです。つまと こども。
- Ueda Miro san, uchi no kazoku desu. Tsuma to kodomo.
それから、ちちです。
Sore kara, chichi desu.
- うえだ (つま・ちち) : ミロさん、よろしく。
- Ueda (Tsuma・Chichi) Miro san, yoroshiku
- ミロ : あの、おなまえは？
- Miro Ano, Onamae wa?
- うえだ (こども) : しんいちです。
- Ueda (kodomo) Shinichi desu.
- ミロ : しんいち、なんさいですか。
- Miro Shinichi, nansai desu ka
- うえだ (こども) : ……。
- うえだ (つま) : いくつですか。
- Ueda (Tsuma) Ikutsu desu ka
- うえだ (こども) : 4 さいです。
- Ueda (Kodomo) 4 sai desu
- ミロ : 4 さい。そうですか。
- Miro 4 san. Sou desu ka
- うえだ (ちち) : ミロさんは なんさいですか。
- Ueda (Chichi) Miro san wa nansai desu ka
- ミロ : 2 5 さいです。
- Miro 25 sai desu.
- うえだ (ちち) : そう。
- Ueda (Chichi) Sou.
- うえだ (つま) : どこにすんでいますか。
- Ueda (tsuma) Doko ni sundeimasu ka
- ミロ : あかばねです。
- Miro Akabane desu.
- うえだ (つま) : そうですか。ごかぞくは？
- Ueda (tsuma) Sou desu ka. Gokazoku wa?
- ミロ : かぞくは フィリピンにすんでいます。
- Miro Kazoku wa Firipin ni sundeimasu
- うえだ (つま) : そうですか。
- Ueda (Tsuma) Sou desu ka

Pertanyaan:

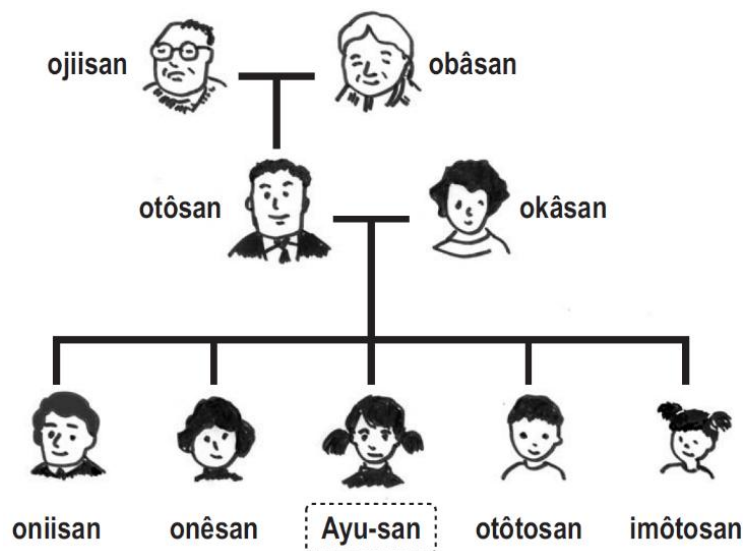
1) Ueda san no kazoku wa dare ga imasu ka?

2) Ueda san no kodomo wa nansai desu ka

3) Miro san wa nansai desu ka

4) Miro san wa doko ni sunde imasu ka

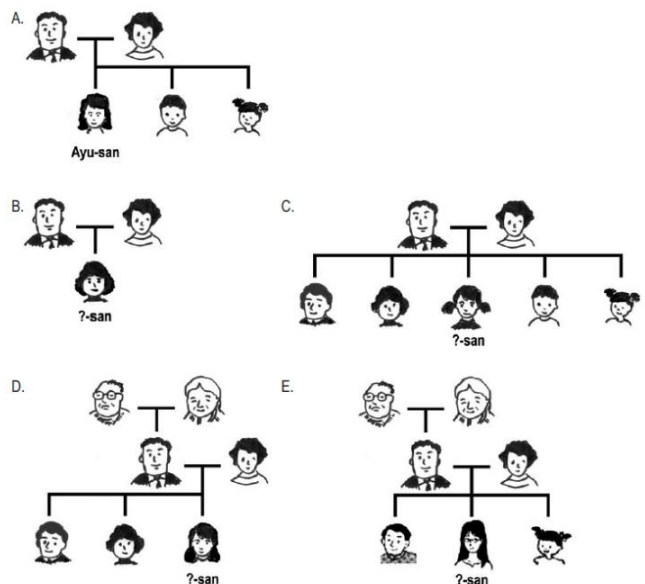
KEGIATAN 5: Sebutan Anggota Keluarga Orang Lain (Track 28)



LK 1. Dengarkan percakapan 1- 3 dan cocokkanlah gambar yang sesuai!

Contoh : A

1. _____
2. _____
3. _____



Catatan
* "imasen" mempunyai arti "tidak ada"

LK 2. Bacalah wacana mengenai keluarga orang lain berikut, lalu jawab pertanyaannya!

Yamada san wa shichinin kazoku desu.
 Ojiisan to otousan to okaasan ga imasu
 Oniisan ga futari to imoutosan ga hitori imasu

Pertanyaan:

1. Yamada san wa nannin kazoku desuka

2. Yamada san wa nannin kyoudai desu ka

3. Yamada san wa obaasan ga imasu ka

KEGIATAN 6: Donna hito desu ka (Orangnya bagaimana?)

Simak kosakata berikut, pilih gambar yang memiliki kesan dan sifat yang sesuai serta tuliskan kosakatanya dalam kurung!



Kesan dan Sifat Orang

 ()	 ()	 ()	 ()
 ()	 ()	 ()	 ()
a. カッコいい kakkoii	b. きれい kirei	c. かわいい kawaii	d. ハンサム hansamu
e. やさしい yasashii	f. きびしい kibishii	g. あかるい akarui	h. しずか shizuka

LK 11. Sakura dan Ayu bercakap-cakap sambil memperlihatkan foto liburan keluarga mereka. Siapa anggota keluarga yang sedang dibicarakan dan apa kesan orang yang bertanya tentang anggota keluarga tersebut? Isikan informasi pada tabel di bawah ini.



1



2



3



4

	1	2	3	4
Anggota keluarga				
Kesan dan Sifat				

A. はは Haha	B. ちち Chichi	C. あに Ani	D. おとうと Otouto
E. かわいい Kakkoii	F. きれい Kirei	G. かわいい Kawaii	H. ハンサム Hansamu
I. やさしい Yasashii	J. きびしい Kibishii	K. あかるい Akarui	L. しずか Shizuka

LK 1. Buatlah cerita pendek anggota keluargamu berkaitan dengan usia dan sifat mereka!

Contoh:

Watashi wa yonin kazoku desu. Chichi to haha to imouto desu. Chichi wa rokujuu yonsai desu. Kibishii desu. Tokidoki omoshiroi desu. Haha wa kirei desu. Rokujussai desu. Imouto wa kirei desu. Demo, kibishiidesu. Ima sanjuu gosai desu.

[illegible]

LATIHAN SOAL

I. Pilih dan lingkarilah jawaban yang tepat!

1. Watashi wa _____ desu.

- A. Sannin
- B. Futago
- C. Hitorikko
- D. Hitori
- E. Kazoku



2. Kassho : _____ kazoku desu ka

Takeo : Rokunin kazoku desu.

Kata tanya yang tepat adalah....

- A. Dare
- B. Nannin
- C. Doko
- D. Donna hito
- E. Nansai

3. Ane ga hitori () otouto ga hitori imasu.

Partikel yang tepat untuk melengkapi kalimat adalah.....

- A. to
- B. wa
- C. ni
- D. de
- E. ga

4. Hokkaido () sunde imasu.

Partikel yang tepat untuk melengkapi kalimat adalah....

- A. to
- B. wa
- C. de
- D. ni
- E. ga

5. Rina : Kore, dare desu ka

Santi : Chichi desu

Rina : Donna hito desu ka

Santi : _____

- A. Kibishii desu
- B. Hansamu desu
- C. Shizuka desu
- D. Kawaii desu
- E. Yasahii desu



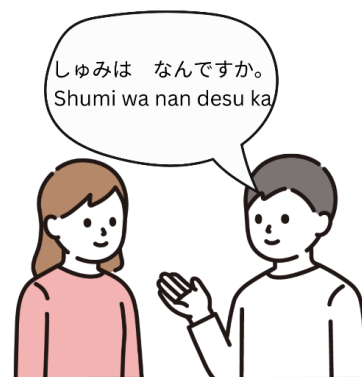
TOPIK 4

しゅみ 「SHUMI」 KEGEMARAN

KEGIATAN 1: Kegemaran

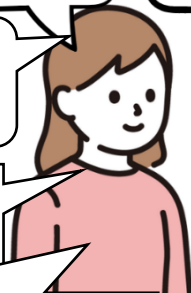
LK 1. Enam orang berikut sedang berbicara mengenai hobi mereka. Apakah hobi atau kegemaran mereka? Pilih a-i

 A. スポーツ supootsu	 B. おんがく ongaku	 C. えいが eiga
 D. どくしょ dokusho	 E. かいもの kaimono	 F. りょうり ryouri
 G. ゲーム geemu	 H. まんが manga	 I. アニメ anime



1 (11-01)	2 (11-02)	3 (11-03)	4 (11-04)	5 (11-05)	6 (11-06)

Ungkapan apakah yang digunakan ketika bertanya dan menjawab mengenai hobi?



_____です。
desu.

_____がすきです。
ga suki desu.

_____と_____です。
to _____ desu.

_____です。あと、_____もすきです。
desu. Ato, _____ mo suki desu.



しゅみは なんですか。
Shumi wa nan desu ka

そうですか。
Sou desu ka

いいですね。
ii desu ne

わたしもです。
Watashi mo desu.

Jenis Olahraga スポーツ	Jenis film えいが	Jenis musik おんがく	Jenis bacaan どくしょ
サッカー sakkaa	れんあい renai	クラシック kurashikku	しょうせつ shousetsu
テニス tenisu	アクション akushon	ロック rokku	ミステリー misuterii
やきゅう yakyuu	コメディ komedi	ポップス poppusu	ファンタジー fantajii
じゅうどう juudou	アニメ anime	ジャズ jazzu	れんあい renai
バレーボール Bareebooru	ホラー Hora		SF
バドミントン Badominton			まんが manga
バスケットボール Basuketto booru			ざっし zasshi
ジョギング Jogingu			しんぶん Shinbun

❖ POLA KALIMAT: しゅみは～です。／～がすきです。「

Shumi wa _____desu／ _____ga suki desu

Pola kalimat ini digunakan untuk menyatakan hobi dan kesukaan. Pola ini bisa digabung menjadi “Shumi wa _____ ga suki desu.

❖ POLA KALIMAT: ～は すきじゃないです。／すきじゃありません。

～wa suki janai desu. ／suki ja arimasen

Pola kalimat ini adalah bentuk negatif dari pola ～ga suki desu, digunakan untuk menyatakan ketidaksukaan.

❖ POLA KALIMAT TANYA: ～はどんなすきですか。

Donna suki desu ka

Pola ini digunakan untuk menanyakan jenis/sesuatu yang lebih spesifik terkait hal yang disukai. Misalnya: “Suupotsu wa donna suki desu ka” (Olah raga yang seperti apa kamu suka?

LK 3. Simaklah percakapan berikut. Apakah hobi keempat orang ini? (168-171)

	Shumi wa?	Donna?	
① Saitou san	a. supootsu	g. juudou	e. Supootsu f. Ongaku g. Dokusho h. Eiga
② Abe san			
③ Kaara san			
④ Paku san			a. Horaa b. SF c. Juudou d. Kurasikku

LK. 4. Bacalah Kaiwa berikut, lalu jawab pertanyaannya! (Audio 11-10)

Chou : Junjun san no shumi wa nan desu ka

Junjun : Supootsu desu

Chou : He..donna supootsu ga suki desu ka.

Junjun : Basukettobooru to suiei ga suki desu.

Chou san wa, supootsu, suki desu ka

Chou : Uun, supootsu wa amari suki janai desu

Junjun : Sou desu ka. Jaa, nani ga suki desu ka

Chou : Watashi wa manga ga suki desu.

Junjun : Donna manga ga suki desu ka

Chou : Sou desu nee, [Doragon booru] ga daisuki desu.

Junjun : Aa, iidesu ne

Catatan Kosakata:

Donna= seperti apa?

Suiei = berenang

Amari suki janai desu = tidak terlalu suka

Daisuki = suka sekali/sangat suka

Pertanyaan:

1) Junjun san no shumi wa nan desu ka

2) Junjun san wa donna supootsu ga suki desu ka

3) Chou san wa supootsu ga suki desu ka

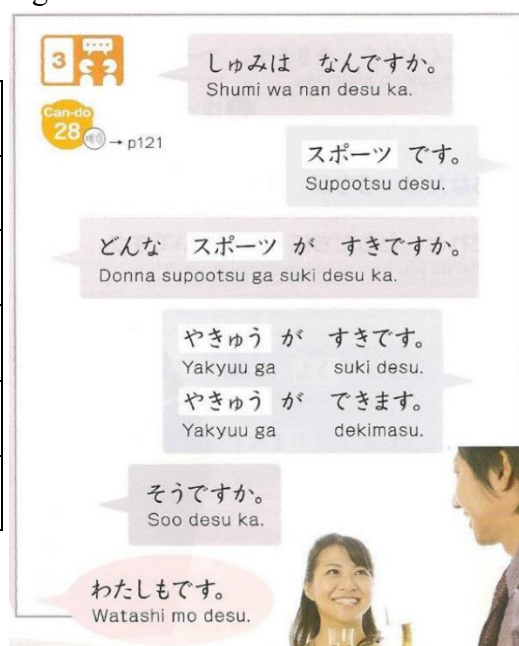
4) Chou san wa manga ga suki desu ka

5) Chou san wa donna manga ga suki desu ka

Kegiatan Berbicara 1: Interview

Wawancarailah 3 orang temanmu di kelas tentang hobi yang mereka sukai! Tuliskan hasil wawancara pad tabel di bawah ini!

No	Nama Teman	Hobi
1		
2		
3		
4		
5		



Kegiatan Berbicara 2: Perkenalkan dirimu dan hobimu

Contoh: (137 Reena)



Konnichi wa
Abe Reena desu
Watashi no shumi wa eiga to supootsu desu
Eiga wa horaa ga daisuki desu.
Supootsu wa sakka ga suki desu
Ikebana mo dekimasu
Douzo yoroshiku onegaishimasu

Buatlah teks pengenalan diri mengenai hobi, lalu presentasikan di depan kelas!

LATIHAN SOAL

I. Pilih dan lingkari jawaban yang tepat!

1. Perkenalan diri mengenai hobi yang tepat berdasarkan gambar adalah.....

- A. Hajimemashite. Tony desu.
Shumi wa sakkaa to tennisu ga suki desu
Douzo yoroshiku.
- B. Hajimemashite. Tony desu.
Shumi wa bareebooru to yakyuu ga suki desu
Douzo yoroshiku
- C. Hajimemashite. Tony desu.
Shumi wa sakkaa to yakyuu ga suki desu
Douzo yoroshiku
- D. Hajimemashite. Tony desu.
Shumi wa basuketto booru to tennisu ga suki desu.
Douzo yoroshiku
- E. Hajimemashite. Tony desu.
Shumi wa sakkaa to bareebooru ga suki desu.
Douzo yoroshiku



2. Rani : Shumi wa nan desu ka
Dina : Supootsu desu. Dina san wa supootsu ga suki desu ka
Rani : iie, _____
Ungkapan yang tepat untuk melengkapi percakapan di atas adalah.....
- A. Suki janai desu
 - B. Suki desu
 - C. Watashi mo
 - D. sou desu ka
 - E. dekimasu
3. Dedi : Shumi wa nan desu ka
Budi : Dokusho desu.
Dedi : Donna dokusho ga suki desu ka
Budi : _____
Kata yang tepat untuk melengkapi percakapan adalah.....
- A. Komedi
 - B. Horaa
 - C. Shousetsu
 - D. Yakyuu
 - E. Ongaku

II. Lengkapi percakapan rumpang berikut dengan kata yang tepat!

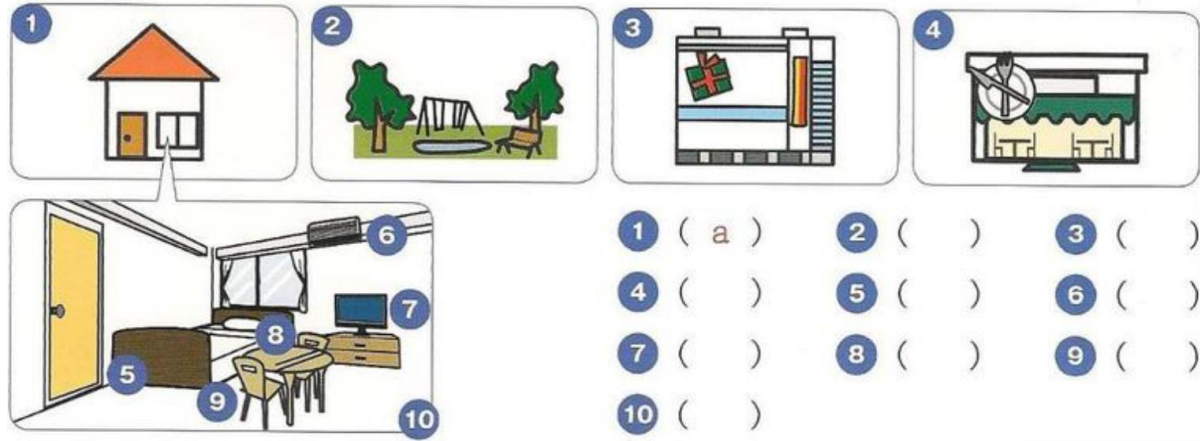
- A : _____ wa nan desu ka
- B : Supootsu desu
- A : Sou desu ka
- A : Donna supootsu ga _____ desu ka
- B : _____ ga suki desu
- A : _____ mo desu.

Badminton
Suki
Shumi
Watashi

TOPIK 5

Rumah 「いえ」

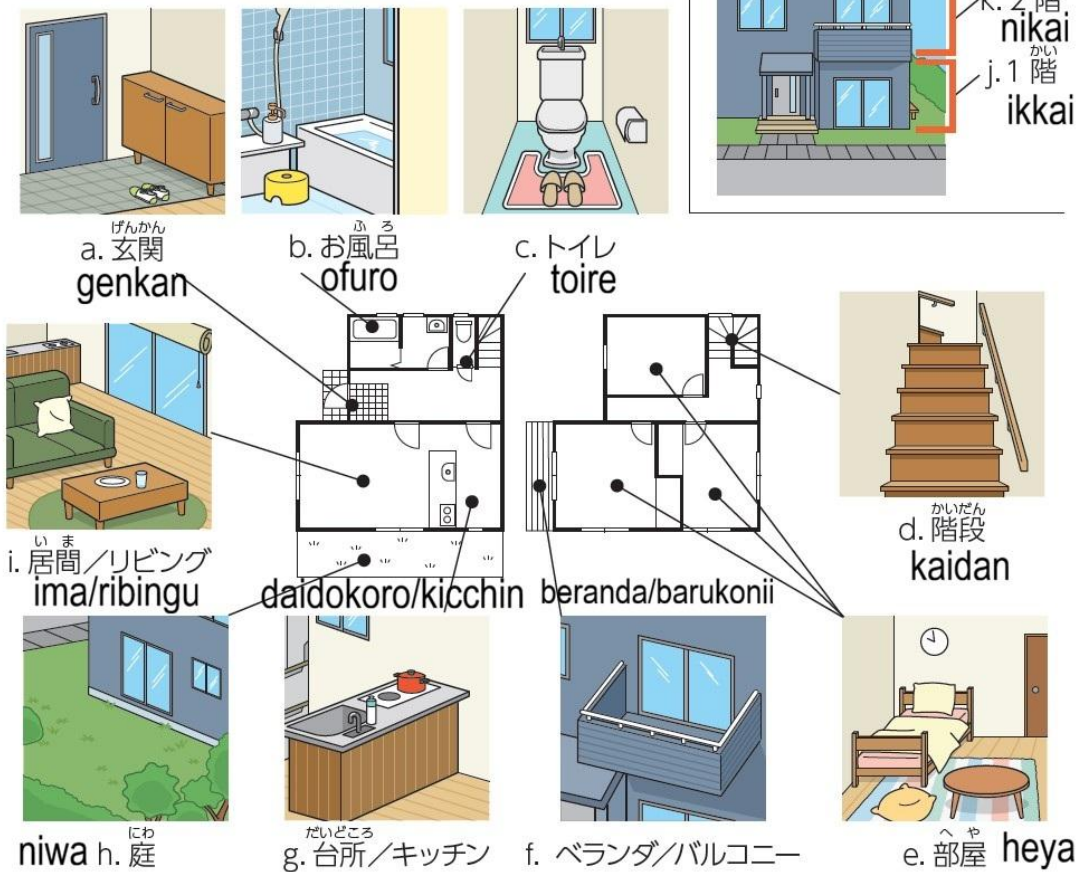
Kegiatan 1: Nihongo de nan desuka (Bahasa Jepangnya apa?) (087-Rikai A1)



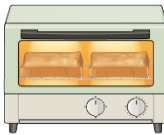
a いえ ie	b いす isu	c エアコン eakon
d こうえん kooen	e テーブル teeburu	f デパート depaato
g テレビ terebi	h ベッド beddo	i ヘヤ heya
	j レストラン resutoran	

Audio 07-01

【日本の家 Rumah di Jepang】



Peralatan elektronik dan mebel (Audio 07-05)

			
エアコン eakon	れいぞうこ reizouko	でんしレンジ denshirenji	すいはんき suihanki
			
トースター toosutaa	ベッド beddo	ふとん futon	テーブル teeburu
			
いす isu	せんたくき sentaku	テレビ terebi	ワイファイ wifi

Jumlah Barang (track 50)

1	ひとつ hitotsu	6	むっつ muttsu
2	ふたつ futatsu	7	ななつ nanatsu
3	みっつ mittsu	8	やっつ yattsu
4	よっつ yottsu	9	このつ kokonotsu
5	いつつ itsutsu	10	とお too
?	いくつ ikutsu		

❖ Monolog (09 I -Rikai A I)

Watashi no ie ni wa eakon ga arimasu. Isu ga futatsu arimasu. Terebi wa arimsen. Neko ga imasu.	
---	---

❖ Pola Kalimat

- ～があります。「～ ga arimasu」 — menyatakan keberadaan benda mati. “Arimasu” termasuk kata kerja yang berarti “ada/punya”. Bentuk negatif “arimasu” adalah “arimasen”, artinya tidak ada/tidak punya.
- ～がいます。「～ ga imasu」 — menyatakan keberadaan benda hidup dan bisa bergerak. “Imasu” termasuk kata kerja yang berarti “ada/punya”, bentuk negatifnya adalah “imasen”
- Jika ingin menyatakan keberadaan jumlah barang di suatu ruang, letakkan kosakata jumlah barang sebelum kata arimasu.
Contohnya: isu ga **futatsu** arimasu

LK 1. Kegiatan Mendengar: Ikutsu arimasu ka (Ada berapa?) (094-097 Katsudo A1)

1 やまださん Yamada-san

いくつ ありますか。 Ikutsu arimasu ka.

2 さかいさん Sakai-san

3 あさのさん Asano-san

4 おがわさん Ogawa-san

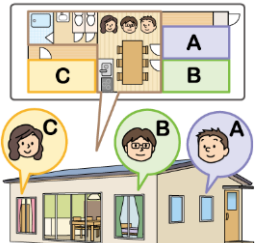
Counting items in the room:

- Yamada-san: heyaya (1), eakon (1), beddo (1), terebi (0)
- Sakai-san: heyaya (), eakon (), beddo (), terebi ()
- Asano-san: heyaya (), eakon (), beddo (), terebi ()
- Ogawa-san: heyaya (), eakon (), beddo (), terebi ()

LK 2. Ceritakan tentang apa saja yang ada di rumah berikut sesuai kondisi rumahmu masing-masing. Siapkan foto, lalu presentasikan!

Watashi no ie ni wa

Kegiatan 2: Donna ie desu ka? (Rumahnya seperti apa?)

 アパート Apaato	 いっこだて Ikkodate	 マンション Manshon	 シェアハウス Sheahausu
--	---	---	---

Kata Sifat Kondisi (07-13)

a. 広い **hiroi** b. せまい **semai** c. 大きい **ookii** d. 小さい **chiisai**

e. 新しい **atarashii** f. 古い **furui**

g. 静か(な) **shizukana** h. うるさい **urusai**

i. きれい(な) **kireina** j. きたない **kitanai**

Apa lawan kata dari kata sifat berikut? (088_Rikai A1)

1.  ↔  (b)
おおきいです
ookii desu

2.  ↔  ()
あたらしいです
atarashii desu

3.  ↔  ()
くraidです
kurai desu

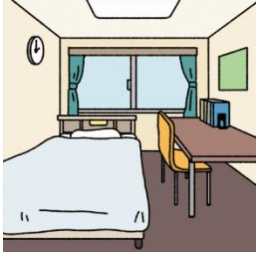
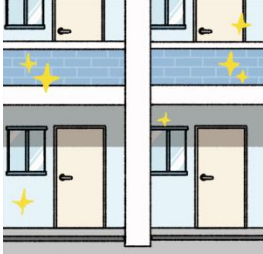
4.  ↔  ()
せmaidです
semai desu

- a あかuiです
akarui desu
- b ちいさいです
chiisai desu
- c ひろい
hiroi desu
- d ふるい
furui desu

LK 1. Kegiatan Mendengar

Empat orang berikut berbicara mengenai rumah yang mereka tinggali.

Seperti apa rumah yang mereka tinggali? Pilihlah jawaban アーイ yang sesuai dengan isi percakapan!

① (07-15)		② (07-16)	
 A	 B	 A	 B
③ (07-17)		④ (07-18)	
 A	 B	 A	 B

❖ Pola Perubahan Bentuk Negatif Kata Sifat Bahasa Jepang

Kata Sifat (i)		Kata Sifat (na)	
Atarashiidesu	Atarashikunai desu	Suki desu	Sukijanai desu
Semai desu		Kirei desu	
Hiroi desu		Shizuka desu	
Kitanai desu			
Ookiidesu			
Kurai desu			
Furui desu			
Akarui desu			
Chiisai desu			

LK 2. Tuliskan bentuk kata sifat yang benar! (096_Rikai A1)

a おおきいです ookii desu	b	i	j あかるくないです akarukunai desu
c	d ちいさくないです chiisakunai desu	k くらいです kurai desu	l
e ひろいです hiroi desu	f	m	n あたらしくないです atarashikunai desu
g	h せまくないです semakunai desu	o ふるいです furu desu	p

Simak percakapan, lalu isilah kata sifat a-p dari tabel di atas! (097-Rikai A1)

- ① すずき：たなかさんの いえは あたらしいですか。
たなか：はい、(m)。

Suzuki : Tanaka-san no ie wa atarashii desu ka.
Tanaka : Hai, (m).
- ② すずき：のださんの いえは おおきいですか。
のだ：いいえ、()。

Suzuki : Noda-san no ie wa ookii desu ka.
Noda : Iie, ().
- ③ すずき：シンさんの へやは () か。
シン：はい、あかるいです。

Suzuki : Shin-san no heya wa () ka.
Shin : Hai, akarui desu.
- ④ すずき：カーラさんの へやは ひろいですか。
カーラ：いいえ、()。

Suzuki : Kaara-san no heya wa hiroi desu ka.
Kaara : Iie, ().

LK 3. Kegiatan Mendengar (Audio 098-101)

Dengarkan! Rumah manakah yang ditinggali oleh empat orang ini?

Pilih dari gambar a-d!

① Kuno san	② Yoshida san	③ Paku san	④ Chou san
			

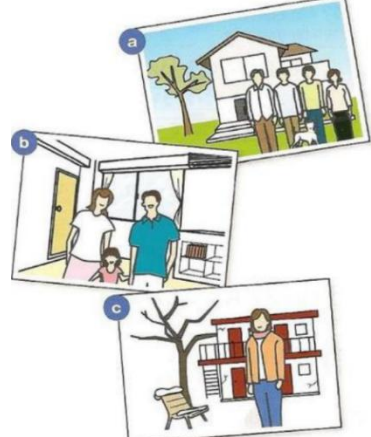
LK 3. Review Pola Kalimat: Letakkan partikel (ni, wa, ga) dengan tepat!

わたしの いえ (に) へやが 3つ あります。へや () エアコンと テレビ () あります。テーブルと いすも あります。ソファ () ありません。いぬ () います。

Watashi no ie (ni) heya ga mittsu arimasu. Heya () eakon to terebi () arimasu. Teeburu to isu mo arimasu. Sofa () arimasen. Inu () imasu.

LK 4. Kegiatan Membaca

Baca dan cocokkan dari tiga email orang ini dengan ilustrasi rumah. Manakah rumah yang tepat dari narasi email ketiga orang ini?

☒ ① Watashi wa Tokyo ni sunde imasu. Watashi no ie wa manshon desu. Tsuma to kodomo to sunde imasu. Kodomo wa nisai desu. Watashi no ie wa atarashii desu. Yasumi ni asobi ni kite kudasai. Kimura Jawaban: ()	☒ ② Watashi wa Osaka ni sunde imasu. Watashi no ie wa ikkodate desu. Kazoku to sunde imasu. Inu mo imasu. Watashi no ie wa ookii desu. Yasumi ni asobi ni kite kudasai. Imai Jawaban: ()
☒ ③ Watashi wa Hokkaidou ni sunde imasu. Watashi no ie wa apaato desu. Hitori de sunde imasu. Watashi no ie wa furui desu. Demo, akarui desu. Chikaku ni kouen ga arimasu. Yasumi ni asobi ni kite kudasai Kawai Jawaban: ()	

LK 5. Buatlah balasan salah satu email dari ketiga orang tersebut. Ceritakan di mana kamu tinggal, bagaimana kondisi di sekitar rumahmu!

[illegible]