

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 WONOREJO
Nama Penyusun : SYAHRUR ROZI, ST,.Gr
Mata Pelajaran : DASAR-DASAR TEKNIK OTOMOTIF
Pertemuan : Keempat
Fase / Kelas : E / X
Semester : GANJIL
Alokasi Waktu : 6 JP

Identifikasi

Peserta Didik:

Peserta didik kelas X Fase E memiliki minat dan gambaran karier yang beragam. Sebagian peserta didik telah memiliki cita-cita untuk bekerja di bidang otomotif, sedangkan sebagian lainnya masih belum mengetahui berbagai peluang kerja dan profesi yang dapat ditekuni setelah mempelajari kompetensi otomotif.

Peserta didik perlu mengenal berbagai profesi, peluang kerja, serta kompetensi yang dibutuhkan dalam bidang otomotif sehingga dapat mulai merencanakan pengembangan kompetensi dan sikap kerja sejak berada di kelas X.

Materi Pelajaran:

Karier Otomotif, meliputi:

- Peluang kerja bidang otomotif.
- Jenis-jenis profesi bidang otomotif.
- Tugas dan tanggung jawab profesi otomotif.
- Kompetensi yang diperlukan dalam profesi otomotif.
- Sikap kerja yang dibutuhkan dunia otomotif.
- Pengembangan diri untuk memasuki dunia kerja otomotif.

Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ()
- Kewargaan ()
- Penalaran Kritis (✓)
- Kreatifitas (✓)
- Kolaborasi (✓)
- Kemandirian (✓)
- Kesehatan ()
- Komunikasi (✓)

Disain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu menjelaskan wawasan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA) bidang otomotif, perkembangan teknologi otomotif, berbagai jenis kendaraan bermotor, isu global perubahan iklim, serta penerapan kecerdasan artifisial pada bidang otomotif.

Lintas Disiplin Ilmu:

- **Bahasa Indonesia** : menyampaikan gagasan dan mempresentasikan hasil.
- **Informatika** : mencari dan mengolah informasi tentang profesi otomotif.
- **Bimbingan Konseling** : mengenali minat dan rencana pengembangan diri.
- **IPAS** : memahami perkembangan teknologi yang memengaruhi kebutuhan tenaga kerja otomotif.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menjelaskan peluang kerja dan profesi bidang otomotif serta mengidentifikasi kompetensi dan sikap kerja yang diperlukan pada profesi tersebut.

Topik Pembelajaran:**Karier dan Profesi Bidang Otomotif****Praktik Pedagogis:**

Pembelajaran berbasis eksplorasi dan pengalaman melalui:

- Tanya jawab.
- Eksplorasi informasi.
- Diskusi kelompok.
- Pemetaan profesi.
- Presentasi.
- Refleksi rencana karier.

Kemitraan Pembelajaran (opsional):

Menggunakan informasi dan pengalaman dari bengkel, dealer, industri otomotif, atau DUDIKA sebagai gambaran profesi dan peluang kerja bidang otomotif.

Lingkungan Pembelajaran:

Ruang kelas dan/atau bengkel otomotif yang aman, nyaman, terbuka untuk diskusi, dan mendukung peserta didik dalam mengenali potensi serta rencana karier.

Pemanfaatan Digital (opsional):

- Video profil profesi otomotif.
- Informasi lowongan/profil pekerjaan dari sumber digital yang relevan.
- Presentasi digital.
- Mesin pencari untuk eksplorasi profesi otomotif.

Pengalaman Belajar**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN****AWAL****Berkesadaran, Bermakna**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.
3. Guru mengaitkan pembelajaran dengan materi sebelumnya tentang perkembangan dunia otomotif.
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik: "Setelah lulus dari SMK jurusan otomotif, kalian ingin menjadi apa?"
5. Peserta didik menyampaikan cita-cita atau pekerjaan yang ingin ditekuni.
6. Guru menampilkan beberapa contoh profesi di bidang otomotif.

7. Guru menyampaikan tujuan dan aktivitas pembelajaran.

INTI

Memahami

Bermakna

1. Peserta didik mengamati gambar/video berbagai profesi bidang otomotif.
2. Peserta didik mengidentifikasi profesi yang mereka ketahui.
3. Guru menjelaskan berbagai peluang kerja bidang otomotif.
4. Guru menjelaskan contoh profesi seperti teknisi, mekanik, service advisor, partsman, inspector, dan bidang pekerjaan otomotif lainnya sesuai konteks.
5. Peserta didik mengidentifikasi tugas dan tanggung jawab dari berbagai profesi tersebut.
6. Peserta didik mendiskusikan kompetensi yang diperlukan untuk menjalankan profesi otomotif.
7. Guru menjelaskan pentingnya keterampilan teknis, komunikasi, kedisiplinan, tanggung jawab, dan sikap kerja.
8. Peserta didik menghubungkan profesi dengan kompetensi yang dipelajari di SMK.

Mengaplikasi

Bermakna, Menggembirakan

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
2. Setiap kelompok memilih salah satu profesi bidang otomotif.
3. Kelompok mencari dan mengidentifikasi informasi mengenai:
 - Nama profesi.
 - Tugas utama.
 - Tempat bekerja.
 - Kompetensi yang diperlukan.
 - Sikap kerja yang dibutuhkan.
 - Peluang pengembangan karier.
4. Peserta didik membuat "Peta Karier Otomotif".
5. Kelompok mempresentasikan hasil pemetaan profesi.
6. Kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan.
7. Guru memberikan umpan balik terhadap hasil presentasi.
8. Peserta didik mengidentifikasi hubungan antara kompetensi yang dipelajari di sekolah dengan profesi yang dipilih.

Merefleksi

Berkesadaran dan Bermakna

1. Peserta didik menuliskan profesi otomotif yang paling diminati.
2. Peserta didik menjelaskan alasan memilih profesi tersebut.
3. Peserta didik mengidentifikasi kompetensi yang sudah dimiliki.
4. Peserta didik mengidentifikasi kompetensi yang masih perlu dikembangkan.
5. Peserta didik menuliskan satu langkah yang akan dilakukan untuk mempersiapkan diri menuju profesi tersebut.
6. Guru memberikan motivasi agar peserta didik mulai membangun kompetensi dan sikap kerja sejak kelas X.

PENUTUP

Berkesadaran

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan berbagai peluang kerja dan profesi bidang otomotif.
2. Guru memberikan apresiasi terhadap keaktifan peserta didik.
3. Guru memberikan penguatan bahwa karier otomotif tidak hanya terbatas pada pekerjaan sebagai mekanik.
4. Peserta didik merapikan tempat belajar.
5. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya, yaitu Budaya Kerja Industri: 5R, Kaizen, dan Disiplin.
6. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

Dilakukan melalui pertanyaan pemantik:

- Apa cita-cita kalian setelah lulus SMK?
- Profesi otomotif apa yang kalian ketahui?
- Di mana seorang tenaga kerja otomotif dapat bekerja?
- Kompetensi apa yang menurut kalian diperlukan untuk bekerja di bidang otomotif?

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

Dilakukan melalui observasi:

- Keaktifan dalam diskusi.
- Kemampuan mencari informasi.
- Kemampuan mengidentifikasi profesi.
- Kemampuan bekerja sama.
- Kemampuan menyampaikan pendapat.
- Kemandirian dalam menyelesaikan tugas.

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

Produk: Peta Karier Otomotif.

Kriteria penilaian:

1. Ketepatan informasi profesi.
2. Kelengkapan informasi.
3. Keterkaitan profesi dengan kompetensi.
4. Kreativitas penyajian.
5. Kemampuan presentasi.
6. Kerja sama kelompok.

Refleksi individu:

“Profesi otomotif yang saya minati adalah ...”

“Alasan saya memilih profesi tersebut adalah ...”

“Kompetensi yang perlu saya kembangkan adalah ...”

“Langkah yang akan saya lakukan mulai sekarang adalah ...”