

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 WONOREJO
Nama Penyusun : SYAHRUR ROZI, ST,.Gr
Mata Pelajaran : DASAR-DASAR TEKNIK OTOMOTIF
Pertemuan : Kedua
Fase / Kelas : E / X
Semester : GANJIL
Alokasi Waktu : 6 JP

Identifikasi

Peserta Didik:

Peserta didik kelas X Fase E memiliki pemahaman yang beragam mengenai dunia kerja otomotif. Sebagian peserta didik telah mengenal bengkel, dealer, industri kendaraan, atau pekerjaan teknisi dari lingkungan sekitar, sedangkan sebagian lainnya belum mengetahui secara luas jenis dan perkembangan dunia kerja bidang otomotif.

Peserta didik perlu diberikan pengalaman belajar yang menghubungkan pembelajaran di sekolah dengan kebutuhan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA), sehingga mampu memahami pentingnya kompetensi dan sikap kerja dalam bidang otomotif.

Materi Pelajaran:

DUDIKA Otomotif, meliputi:

- Pengertian DUDIKA bidang otomotif.
- Jenis-jenis dunia usaha dan dunia industri otomotif.
- Perkembangan dunia kerja bidang otomotif.
- Jenis pekerjaan di bidang otomotif.
- Kompetensi yang dibutuhkan dunia kerja otomotif.
- Hubungan pembelajaran di SMK dengan kebutuhan dunia kerja.

Dimensi Profil Lulusan

- Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME ()
- Kewargaan ()
- Penalaran Kritis (✓)
- Kreatifitas ()
- Kolaborasi (✓)
- Kemandirian (✓)
- Kesehatan ()
- Komunikasi (✓)

Disain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu menjelaskan wawasan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA) bidang otomotif, perkembangan teknologi otomotif, berbagai jenis kendaraan bermotor, isu global perubahan iklim, serta penerapan kecerdasan artifisial (Artificial Intelligence) pada bidang otomotif.

Lintas Disiplin Ilmu:

- **Bahasa Indonesia** : komunikasi, diskusi, dan presentasi.
- **Informatika** : pencarian dan pengolahan informasi digital.
- **IPAS** : memahami perkembangan teknologi dan perubahan kebutuhan dunia kerja.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menjelaskan perkembangan dunia kerja otomotif serta mengidentifikasi jenis usaha, industri, pekerjaan, dan kompetensi yang dibutuhkan dalam bidang otomotif.

Topik Pembelajaran:**DUDIKA Otomotif****Praktik Pedagogis:**

Pembelajaran berbasis masalah dan pengalaman melalui:

- Tanya jawab.
- Studi informasi.
- Diskusi kelompok.
- Pemetaan dunia kerja.
- Presentasi.
- Refleksi.

Kemitraan Pembelajaran (opsional):

Menggunakan contoh dan konteks dari bengkel otomotif, dealer, industri kendaraan, dan usaha jasa otomotif sebagai gambaran dunia kerja bidang otomotif.

Lingkungan Pembelajaran:

Kelas dan/atau bengkel otomotif yang aman, nyaman, kolaboratif, dan mendukung peserta didik untuk mengenal lingkungan kerja industri.

Pemanfaatan Digital (opsional):

- Video aktivitas dunia kerja otomotif.
- Website atau media digital perusahaan otomotif.
- Gambar/video bengkel dan industri otomotif.
- Presentasi digital.

Pengalaman Belajar**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN****AWAL****Berkesadaran, Bermakna**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.
3. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran pertemuan sebelumnya tentang ruang lingkup Dasar-Dasar Teknik Otomotif.
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik: "Setelah lulus SMK, di mana seorang lulusan otomotif dapat bekerja?"
5. Peserta didik menyebutkan tempat kerja otomotif yang mereka ketahui.

6. Guru menampilkan gambar/video beberapa tempat kerja bidang otomotif.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang DUDIKA otomotif.

INTI

Memahami

Bermakna

1. Peserta didik mengamati berbagai contoh DUDIKA bidang otomotif.
2. Guru menjelaskan pengertian Dunia Usaha, Dunia Industri, dan Dunia Kerja (DUDIKA).
3. Guru menjelaskan berbagai bentuk usaha dan industri di bidang otomotif.
4. Peserta didik mengidentifikasi jenis pekerjaan yang terdapat pada bidang otomotif.
5. Guru menjelaskan perubahan dan perkembangan kebutuhan dunia kerja otomotif.
6. Peserta didik mengidentifikasi kompetensi yang diperlukan untuk bekerja di bidang otomotif.
7. Peserta didik mendiskusikan hubungan antara kompetensi yang dipelajari di SMK dengan kebutuhan dunia kerja.
8. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi.

Mengaplikasi

Bermakna, Menggembirakan

1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
2. Setiap kelompok mendapatkan tugas membuat “Peta DUDIKA Otomotif”.
3. Peserta didik mengidentifikasi minimal beberapa contoh:
 - Dunia usaha otomotif.
 - Dunia industri otomotif.
 - Dunia kerja/profesi otomotif.
 - Kompetensi yang dibutuhkan.
4. Peserta didik menyusun hasil identifikasi dalam bentuk tabel atau peta konsep.
5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya.
6. Kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan.
7. Guru memberikan umpan balik dan penguatan.
8. Peserta didik menyimpulkan keterkaitan antara pembelajaran di sekolah dengan kebutuhan dunia kerja.

Merefleksi

Berkesadaran dan Bermakna

17. Peserta didik menyampaikan hal baru yang diperoleh tentang dunia kerja otomotif.
18. Peserta didik menuliskan profesi otomotif yang paling menarik bagi dirinya.
19. Peserta didik menuliskan kompetensi yang harus mulai dikembangkan agar siap memasuki dunia kerja.
20. Peserta didik menyampaikan kesulitan atau hal yang masih belum dipahami.
21. Guru memberikan motivasi bahwa kompetensi teknis dan sikap kerja perlu dikembangkan sejak berada di SMK.

PENUTUP

Berkesadaran

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi DUDIKA otomotif.
2. Guru memberikan apresiasi terhadap keaktifan dan hasil kerja kelompok.

3. Guru memberikan penguatan mengenai pentingnya mengenal kebutuhan dunia kerja sejak kelas X.
4. Peserta didik merapikan tempat belajar.
5. Guru menyampaikan materi pertemuan berikutnya, yaitu Perkembangan Teknologi Kendaraan Konvensional, Hybrid, dan Listrik.
6. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

Asesmen diagnostik melalui pertanyaan pemantik, antara lain:

- Apa yang dimaksud dengan dunia kerja otomotif?
- Bengkel atau perusahaan otomotif apa yang kalian ketahui?
- Pekerjaan apa saja yang dapat dilakukan oleh lulusan otomotif?
- Kompetensi apa yang menurut kalian dibutuhkan seorang teknisi?

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

Dilakukan melalui observasi:

- Keaktifan dalam diskusi.
- Kemampuan mencari dan mengolah informasi.
- Kemampuan bekerja sama.
- Kemampuan menyampaikan pendapat.
- Kemandirian dalam menyelesaikan tugas.
- Kemampuan menghubungkan kompetensi sekolah dengan kebutuhan dunia kerja.

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

Produk: Peta DUDIKA Otomotif.

Kriteria penilaian:

1. Ketepatan mengidentifikasi DUDIKA.
2. Kelengkapan informasi.
3. Keterkaitan pekerjaan dengan kompetensi.
4. Kerja sama kelompok.
5. Kemampuan mempresentasikan hasil.

Refleksi individu:

“Profesi otomotif yang paling menarik bagi saya adalah ... karena ...”

“Kompetensi yang perlu saya kembangkan mulai sekarang adalah ...”