

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMKN 1 WONOREJO
Nama Penyusun : SYAHRUR ROZI, ST,.Gr
Mata Pelajaran : DASAR-DASAR TEKNIK OTOMOTIF
Pertemuan : Pertama
Fase / Kelas : E / X
Semester : GANJIL
Alokasi Waktu : 6 JP

Identifikasi

Peserta Didik:

Peserta didik kelas X Fase E memiliki latar belakang pengetahuan dan pengalaman yang beragam tentang otomotif. Sebagian peserta didik telah mengenal kendaraan dan aktivitas perawatan sederhana dari lingkungan keluarga, sedangkan sebagian lainnya masih memiliki pengetahuan dasar yang terbatas.

Peserta didik perlu memahami ruang lingkup pembelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif sebagai dasar untuk mengikuti pembelajaran pada elemen-elemen berikutnya. Pembelajaran dirancang untuk membangun rasa ingin tahu, komunikasi, kemandirian, dan kemampuan menghubungkan pembelajaran dengan dunia kerja otomotif.

Materi Pelajaran:

Orientasi Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif, meliputi:

- Pengertian dan ruang lingkup Dasar-Dasar Teknik Otomotif.
- Gambaran umum bidang otomotif.
- Jenis kegiatan dan pekerjaan dalam bidang otomotif.
- Gambaran kompetensi yang akan dipelajari selama Fase E.
- Keterkaitan pembelajaran dengan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja otomotif.

Dimensi Profil Lulusan

- | | |
|---|-------|
| • Keimanan dan Ketakwaan terhadap Tuhan YME | () |
| • Kewargaan | () |
| • Penalaran Kritis | (✓) |
| • Kreatifitas | (✓) |
| • Kolaborasi | (✓) |
| • Kemandirian | (✓) |
| • Kesehatan | () |
| • Komunikasi | (✓) |

Disain Pembelajaran

Capaian Pembelajaran:

Pada akhir Fase E, peserta didik mampu menjelaskan wawasan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja (DUDIKA) bidang otomotif, perkembangan teknologi otomotif, berbagai jenis kendaraan bermotor, isu global perubahan iklim, serta penerapan kecerdasan artifisial (Artificial Intelligence) pada bidang otomotif.

Lintas Disiplin Ilmu:

- **Bahasa Indonesia** : menyampaikan pendapat dan mempresentasikan hasil diskusi.
- **Informatika** : memanfaatkan informasi digital sebagai sumber belajar.
- **IPAS** : menghubungkan perkembangan teknologi otomotif dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Tujuan Pembelajaran:

Peserta didik mampu menjelaskan ruang lingkup mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif dengan benar serta mampu mengidentifikasi bidang-bidang yang dipelajari dalam Dasar-Dasar Teknik Otomotif.

Topik Pembelajaran:**Orientasi Mata Pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif****Praktik Pedagogis:**

Pembelajaran berbasis pengalaman dan aktivitas peserta didik melalui:

- Tanya jawab.
- Diskusi kelompok.
- Observasi.
- Pemetaan konsep.
- Presentasi.
- Refleksi.

Kemitraan Pembelajaran :

Memanfaatkan konteks DUDIKA/bengkel otomotif sebagai gambaran nyata lingkungan kerja otomotif.

Lingkungan Pembelajaran:

Ruang kelas dan/atau bengkel otomotif yang aman, nyaman, tertib, kolaboratif, dan mendukung budaya kerja industri.

Pemanfaatan Digital :

- Video/gambar kendaraan dan aktivitas bengkel.
- Presentasi digital.
- Sumber informasi otomotif dari internet.
- Proyektor/LCD.

Pengalaman Belajar**LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN****AWAL****Berkesadaran, Bermakna**

1. Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa.
2. Guru mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik.
3. Guru menyampaikan gambaran umum mata pelajaran Dasar-Dasar Teknik Otomotif.
4. Guru memberikan pertanyaan pemantik: "Apa yang kalian ketahui tentang otomotif?"
5. Peserta didik menyampaikan pengalaman atau pengetahuan awal tentang kendaraan dan dunia otomotif.

6. Guru mengaitkan jawaban peserta didik dengan kehidupan sehari-hari dan dunia kerja.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.

INTI

Memahami

Bermakna

1. Peserta didik mengamati gambar/video tentang berbagai aktivitas bidang otomotif.
2. Peserta didik mengidentifikasi jenis kendaraan dan aktivitas otomotif yang diketahui.
3. Guru menjelaskan pengertian dan ruang lingkup Dasar-Dasar Teknik Otomotif.
4. Guru menjelaskan gambaran umum kompetensi yang akan dipelajari pada Fase E.
5. Peserta didik berdiskusi mengenai berbagai bidang pekerjaan dalam dunia otomotif.
6. Peserta didik menghubungkan materi pembelajaran dengan pengalaman atau lingkungan sekitar.
7. Guru memberikan penguatan terhadap hasil diskusi.

Mengaplikasi

Bermakna, Menggembirakan

8. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok.
9. Setiap kelompok membuat **peta konsep “Ruang Lingkup Dasar-Dasar Teknik Otomotif”**.
10. Peserta didik memasukkan bidang pekerjaan, jenis kendaraan, aktivitas bengkel, dan kompetensi otomotif yang mereka ketahui.
11. Setiap kelompok mempresentasikan hasil peta konsep.
12. Kelompok lain memberikan pertanyaan atau tanggapan.
13. Guru memberikan umpan balik dan meluruskan pemahaman yang belum tepat.

Merefleksi

Berkesadaran dan Bermakna

14. Peserta didik menyampaikan hal baru yang diperoleh dari pembelajaran.
15. Peserta didik menuliskan satu bidang otomotif yang paling menarik bagi dirinya.
16. Peserta didik menuliskan kompetensi otomotif yang ingin dikuasai selama belajar di SMK.
17. Peserta didik menyampaikan kesulitan atau hal yang masih belum dipahami.
18. Guru memberikan penguatan dan motivasi untuk mengikuti pembelajaran berikutnya.

PENUTUP

Berkesadaran

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan ruang lingkup Dasar-Dasar Teknik Otomotif.
2. Guru memberikan apresiasi terhadap keaktifan peserta didik.
3. Guru menyampaikan gambaran materi pada pertemuan berikutnya, yaitu DUDIKA Otomotif.
4. Peserta didik merapikan tempat belajar.
5. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.

Asesmen Pembelajaran

Asesmen pada Awal Pembelajaran:

Asesmen diagnostik/nonkognitif dan kognitif sederhana, melalui:

- Pertanyaan pemantik tentang otomotif.
- Tanya jawab pengalaman peserta didik.
- Identifikasi pengetahuan awal tentang kendaraan dan pekerjaan otomotif.

Asesmen pada Proses Pembelajaran:

Dilakukan melalui observasi:

- Keaktifan mengikuti diskusi.
- Kemampuan menyampaikan pendapat.
- Kemampuan bekerja sama.
- Kemandirian dalam menyelesaikan tugas.
- Kemampuan mengidentifikasi ruang lingkup otomotif.
- Kemampuan mengomunikasikan hasil diskusi.

Asesmen pada Akhir Pembelajaran:

Produk: Peta konsep *“Ruang Lingkup Dasar-Dasar Teknik Otomotif”*.

Kriteria penilaian:

1. Ketepatan isi.
2. Kelengkapan informasi.
3. Keterhubungan antar konsep.
4. Kreativitas penyajian.
5. Kemampuan mempresentasikan hasil.

Refleksi individu:

Peserta didik menuliskan:

- “Hal baru yang saya pahami hari ini adalah ...”
- “Bidang otomotif yang menarik bagi saya adalah ...”
- “Kompetensi yang ingin saya kuasai adalah ...”